

TOKİ ORTAOKULU



İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ö benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
Ö benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey manî hilâl!
Kâhraman kılsın bir güllü! Ne bu siddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkın Hakk'a tapın milletim için ki hal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bendimi bağlar, aşarım,
Yurtum dışardan, engelleri sığmam taşarım.

Garbın efkârını sarmışsa gökî kâhî davar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek değir kâğıt parçası?

Akılsız! 'Yurduma alçakları uçurma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca sâkin.
Dağlarlık sarsa ve düttüğüdür Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığını yerli! "toprak!" Diyerek geçme, tanr:
Dünyin ahırındaki künese kelimesi yatanı.
Sen şehit uğruşun, inçime, yuzdur atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Hüda,
Eminsin lek katanından beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmemin mabesdimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şühadeleri dinin temel!
Ebedî yurdumun üstünde benim inmemeli.

O zaman vücutluk bin sude eder-varsa-başım,
Her carkandan, İlahî, başımgı kâhî yaşım,
Fıhtır ruh-ü mücerred gibi yerden na şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun anki dökülen kanlarımız hepî helâl!
Ebediyen sana yok, ırkına yok temîlât:
Hakkın, hür yaşamaş bayrağımın türkiyet,
Hakkın, Hakk'a tapın, milletim için ki hal!

Mehmet AKEREN

**Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseneriniz Olacaksınız.**

A. ÖZDEMİR



GENÇLİĞE HITABE

Eğilim taşıyan gençler, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlahî, müesses ve müesseselerdir.

Mesuliyetini ve sorumluluğunu yerine getirebilir. Bu
beni, seni, en iyimseri tasavvur ettiğimde de, sen, bu
kavimden, ruhunu emel taşıyacak, dâhil ve harici,
bedenlerini kullandığın. Bu gün, istikbal ve cumhuriyet müessesesi
mucavirliğine geçersen, vaziyetini dâhil ve harici
bulduğuna göre, vaziyetini hür ve serbest düşüncesinde
Bu ruhun ve şerefini, çok kâhramanlar bir müessesesi
edebilir. İstikbal ve cumhuriyetle beraberleşebilir.
İstikbal müessesesi, müessesesi, bir müessesesi
edebilir. Zaten ve hâle de söz edersen, bütün kavimden, sen
edilmiş, bütün tasavvurlarını, bütün vurdularını,
ve menfaatlerini her kâhramanın, bütün şerefini, bütün bu
şerefini dâhil ve harici ruhunu, İlahî, menfaatlerini
dâhilinde, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî,
İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî,
İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî,
İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî,
İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî,

Eğilim taşıyan gençler, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlahî, müesses ve müesseselerdir.
Müessesesi, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî, İlahî,

S. ÖZDEMİR

2019-2023 Stratejik Plan

MALATYA



SUNUŞ

Teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmeler ülkelerin her sektörde yarışını hızlandırmış, dolayısıyla rekabet artmış; kalite ve verimlilik daha da önem kazanmıştır. Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir.

Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikâyet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysaki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur. Ülkemizde oldukça yeni olan stratejik planlama, ile iş verimi ve motivasyon artarak maliyetler düşürülmekte, kalite yükseltilmekte, sonuçta başarı ve memnuniyet gelmektedir.

Hazırlanan bu “2019-2023 Stratejik Plan” ın Kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

Mikail GÜVEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER5	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	38
MİSYONUMUZ	38
VİZYONUMUZ	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MIKAİL GÜVEN	MÜDÜR	CUMA DOĞAN	MÜD. YRD.
MEHMET EKİCİ	MÜDÜR YRD.	ZAFER GÜVEN	ÖĞRETMEN
EMİN KARAKUŞ	ÖĞRETMEN	GÖKÇEN GÖKÇE	ÖĞRETMEN
SURİYE TÜRK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	ERGÜN ERDOĞAN	VELİ
ÖZGÜL EDE	BİR ÜYE	İLAYDA KOKA	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2007 yılında hizmete açılmış olup 15.764.91 metrekarelik alanda olarak inşa edilen okulumuzda; 22 derslik bulunmaktadır.Tam gün eğitim yapılmaktadır.Isınma şekli kaloriferdir. Toki Ortaokulu 17.09.2007 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır.



Okulumuz şehir merkezine 10 dakika uzakta olup her dakika minibüs ve otobüs bulunmaktadır. çevresinde bir iş merkezi, diş sağlığı hastanesi ve sağlık ocağı bulunmaktadır. İş merkezinde kırtasiye,lokanta,bakkal,internetcafe,kuaför,market, düğün salonu vb. bulunmaktadır. Okulumuza 50 metre uzaklıkta olup İmam hatip ortaokulu bulunmaktadır.



Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Yavuz selim mahallesi	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	04222210090	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754747@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Malatyatokiortaokul u.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754747	Öğretim Şekli:	TAMGÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	249	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	234		Erkek	29
	Toplam	483		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	29	8	37
Rehber Öğretmen	2		2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2		1
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	37		46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	38000	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23000			
Okul Kapalı Alan (m2)	15000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	8000			
Kantin (m2)	2000			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. sınıflar	67	47	114				
6. sınıflar	42	50	92				
7. sınıflar	55	44	99				
8. sınıflar	85	93	178				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FATİH PR.

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	13600,00	13600,00
2019	27625,00	27625,00

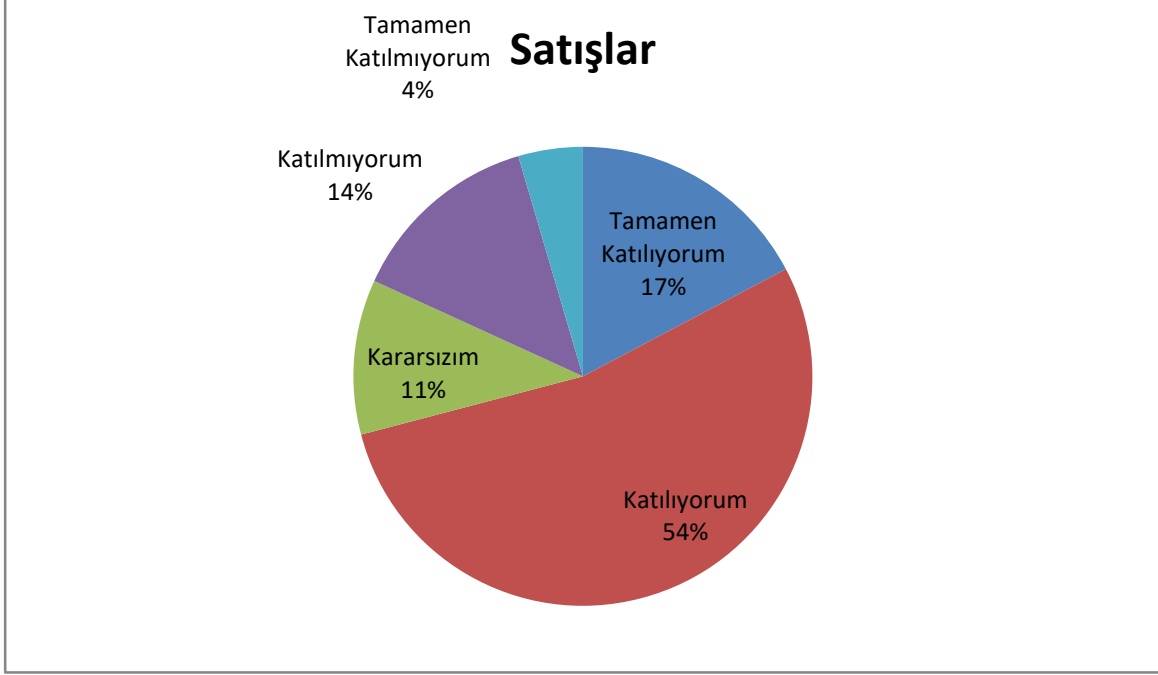
PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş bir kurumun işleyişinden yani ürettiği mal ve hizmetlerden yararlanan herkeştir. Kurum içerisinde yer alan herkes iç paydaş, mal ve hizmetten kurum dışındaki yararlananlar dış paydaştır.

ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

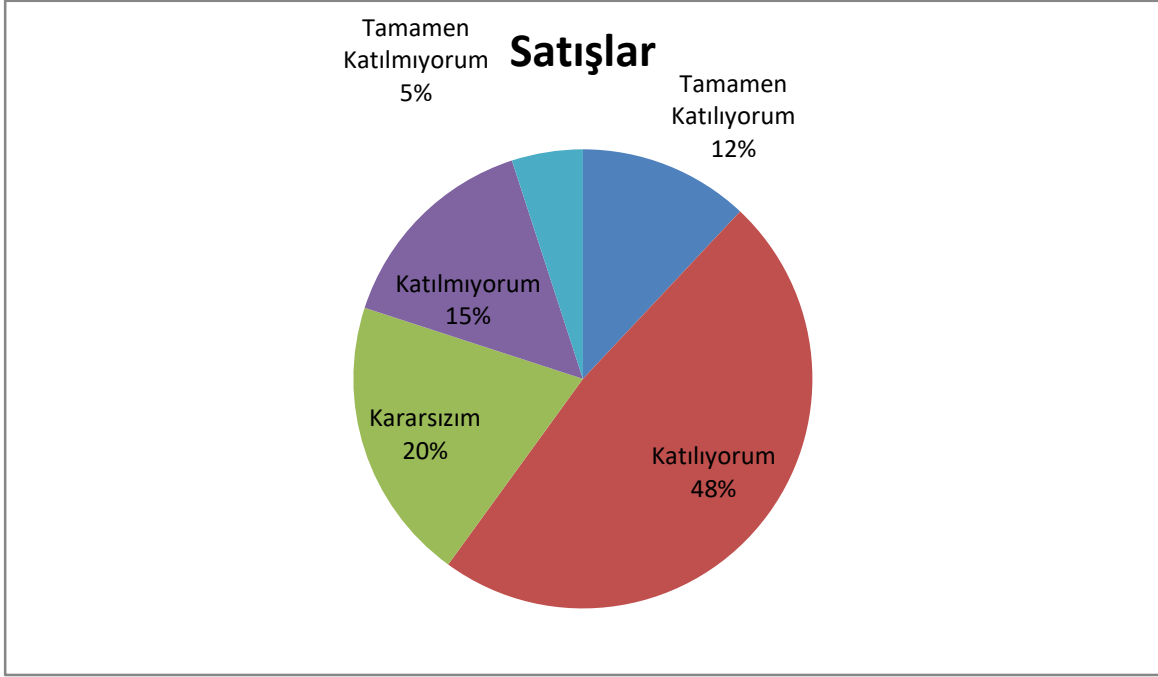
A)ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



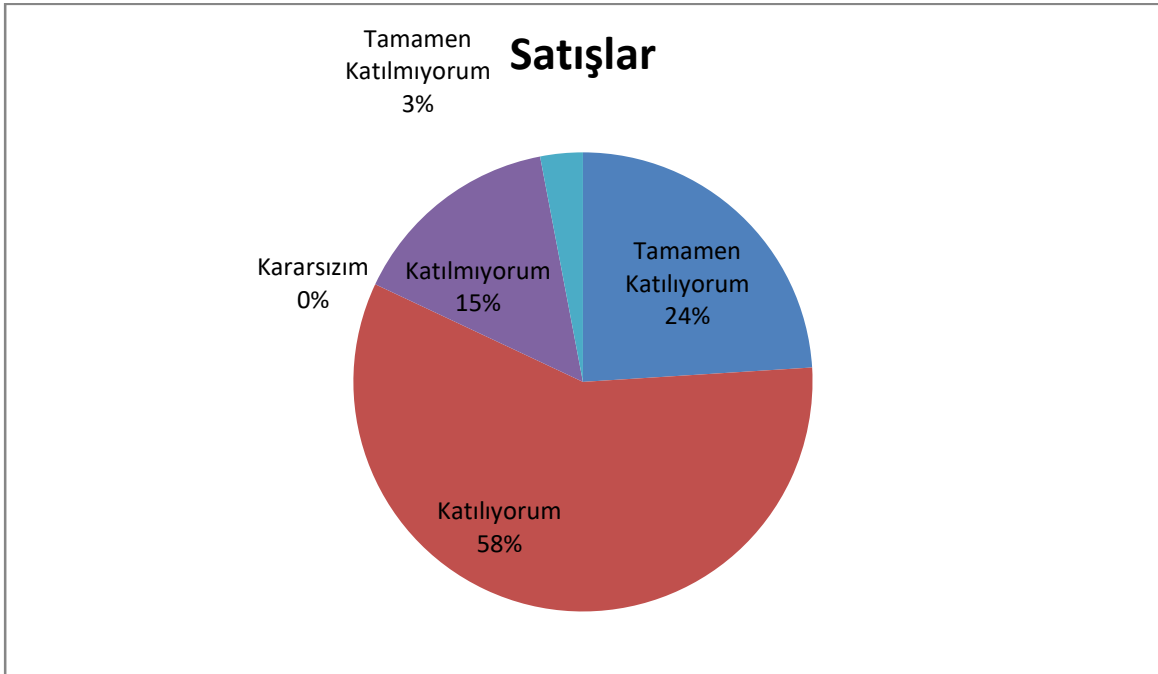
Birinci Soruya verilen cevaplardan yüzde 71 lik bir öğrenci kitlesi katıldığını beyan etmiştir.

2) Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



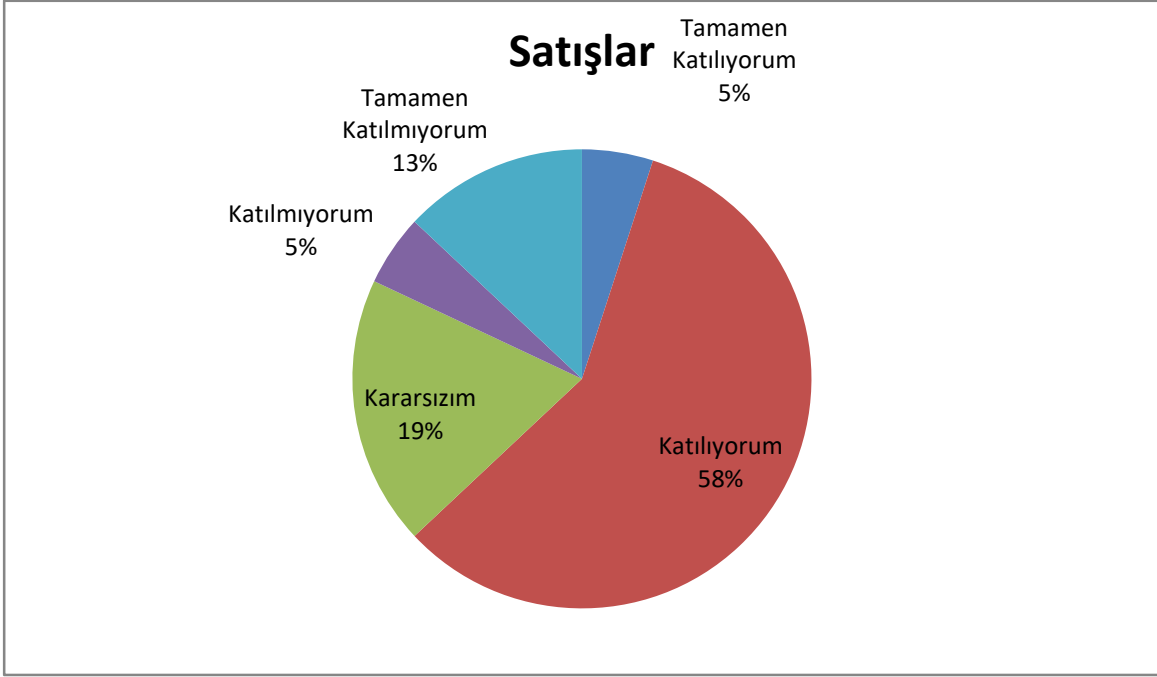
Öğrencilerin yüzde 60 katıldıklarını belirtmişlerdir.

3) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



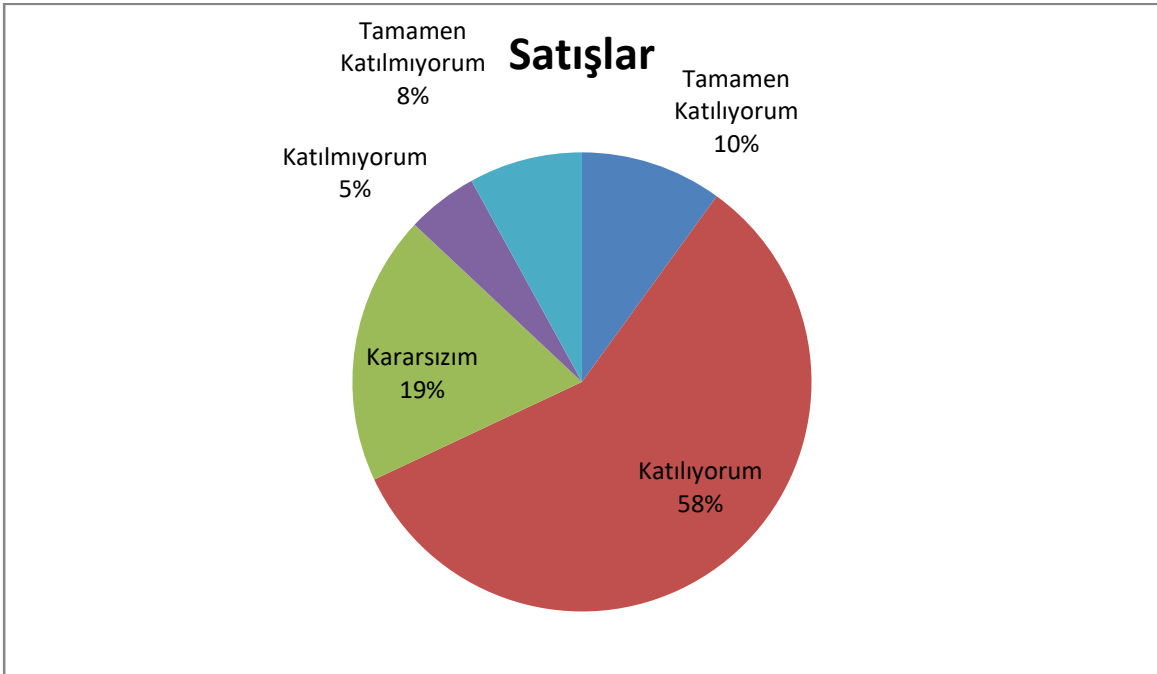
Öğrencilerin yüzde 72 si rehberlik servisinden yeterince yararlandığını belirtmişlerdir.

4) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



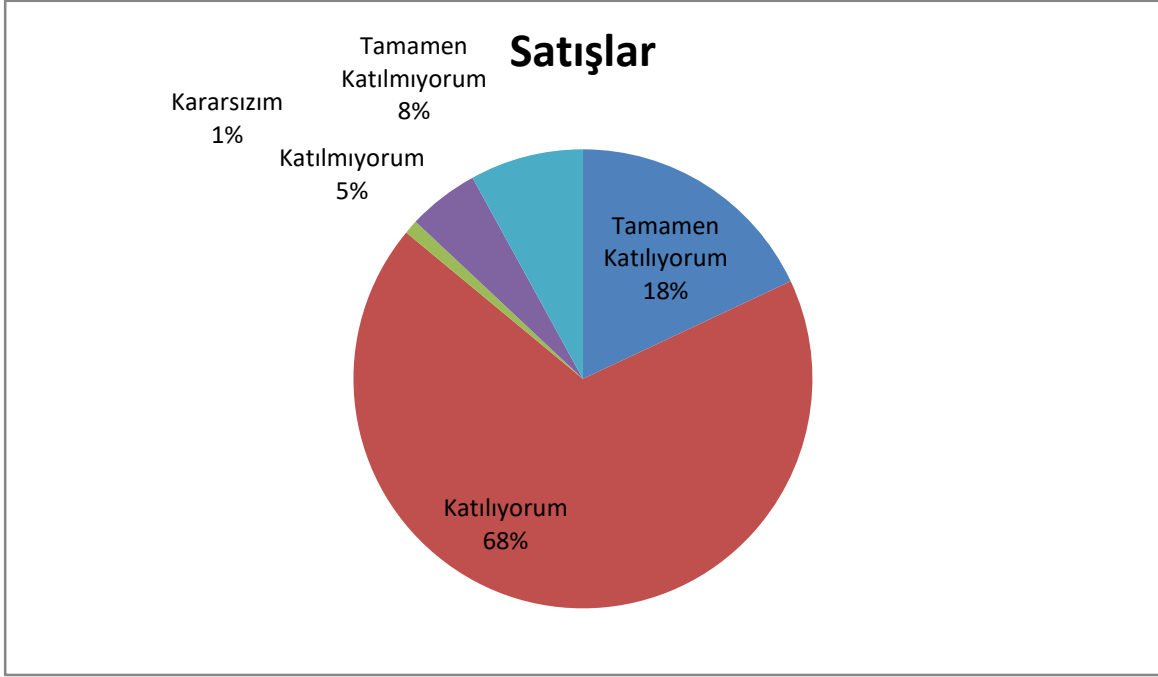
Öğrencilerin yüzde 63 ü bu görüşe katılmışlardır.

5) Okulda kendimi güvende hissediyorum.



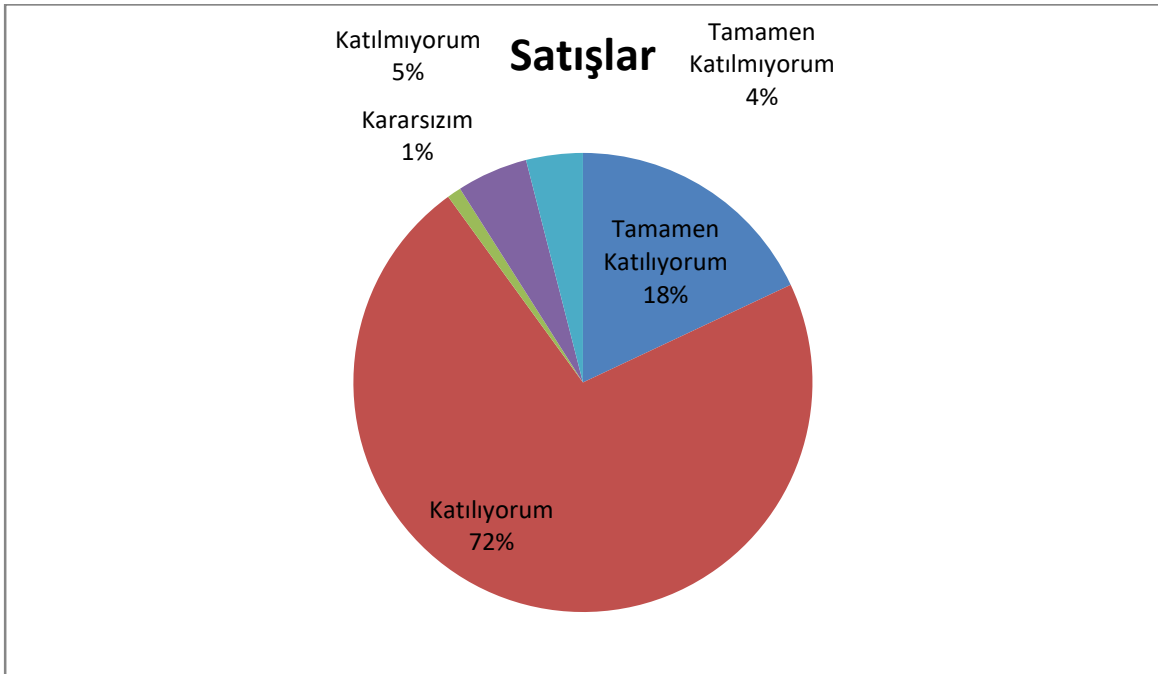
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 68 olarak çıkmıştır.

6) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



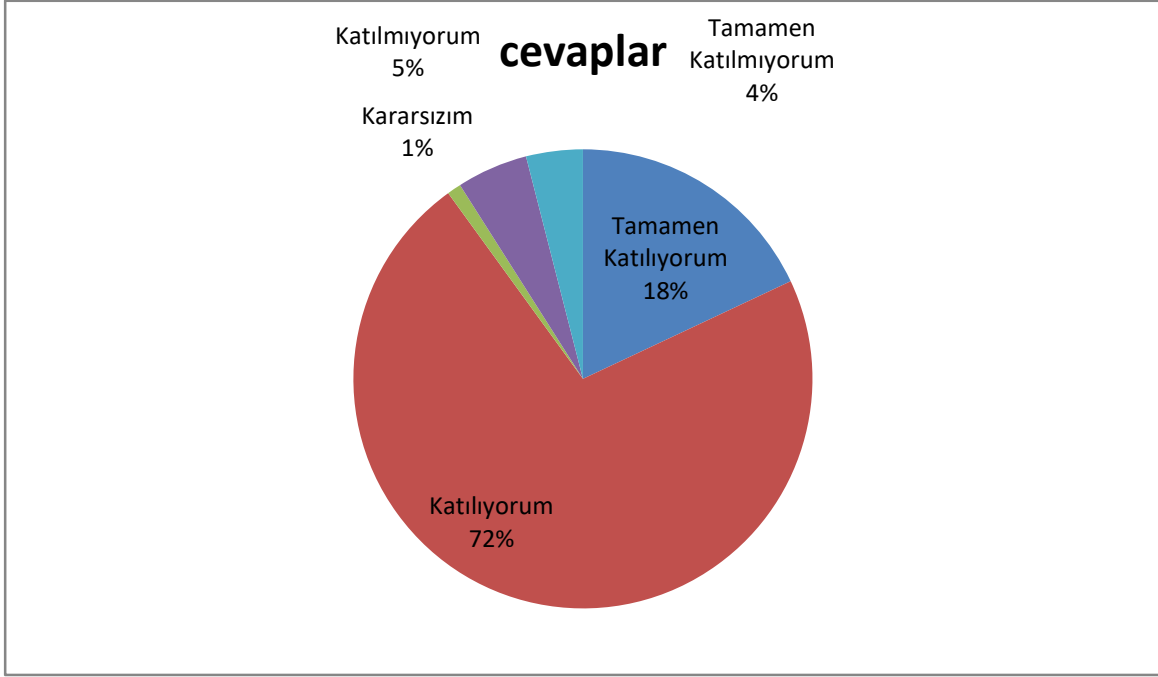
Yüzde 86 oranında katılıyorum cevabı verilmiştir

7) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



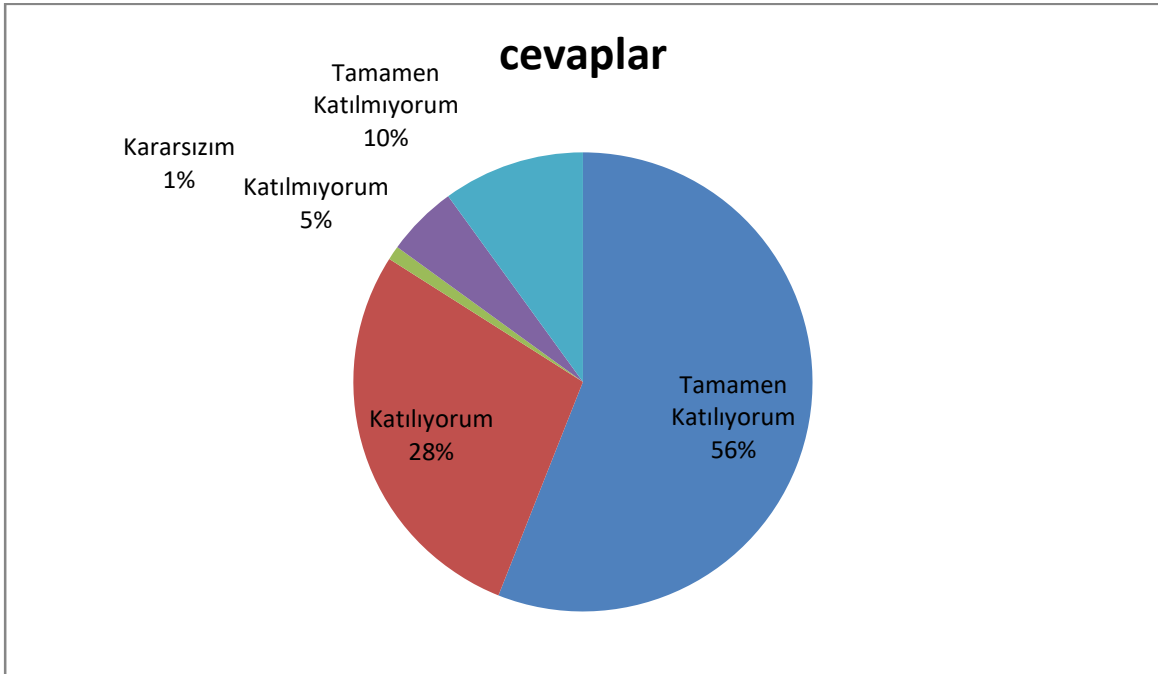
Yüzde 90 oranında öğrenciler bu soruya katılıyorum cevabı vermiştir.

8) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



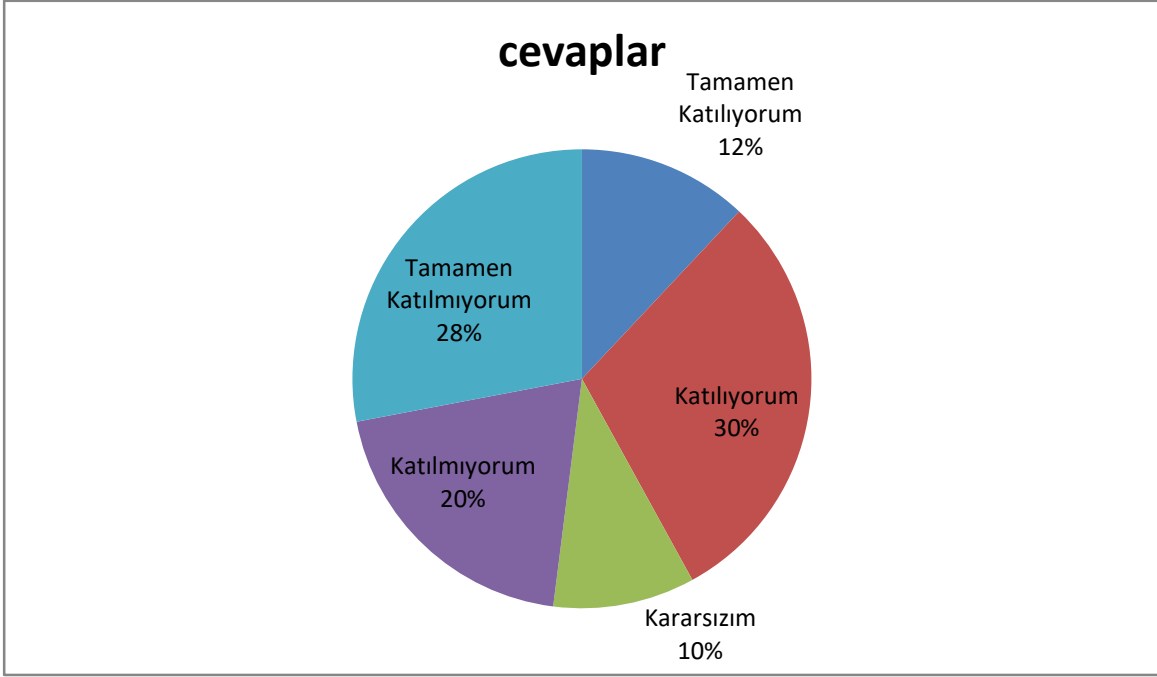
Bu soruda da katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 90 olarak belirlenmiştir

9) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



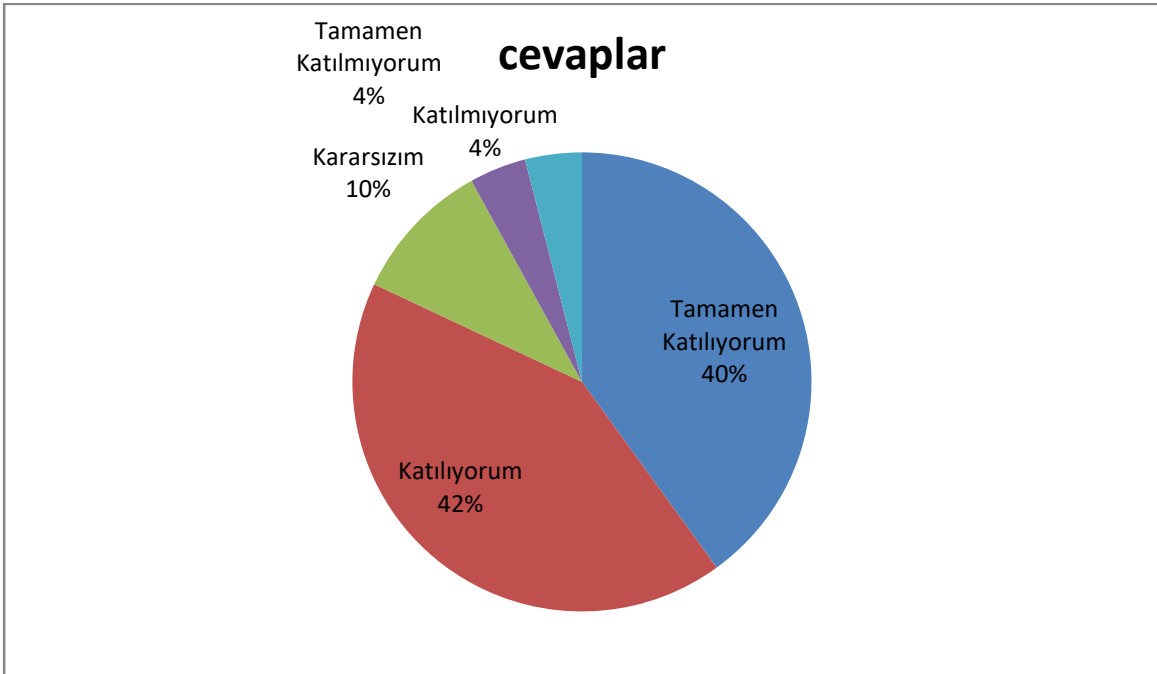
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 84 olarak belirlenmiştir.

10) Okulun içi ve dışı temizdir.



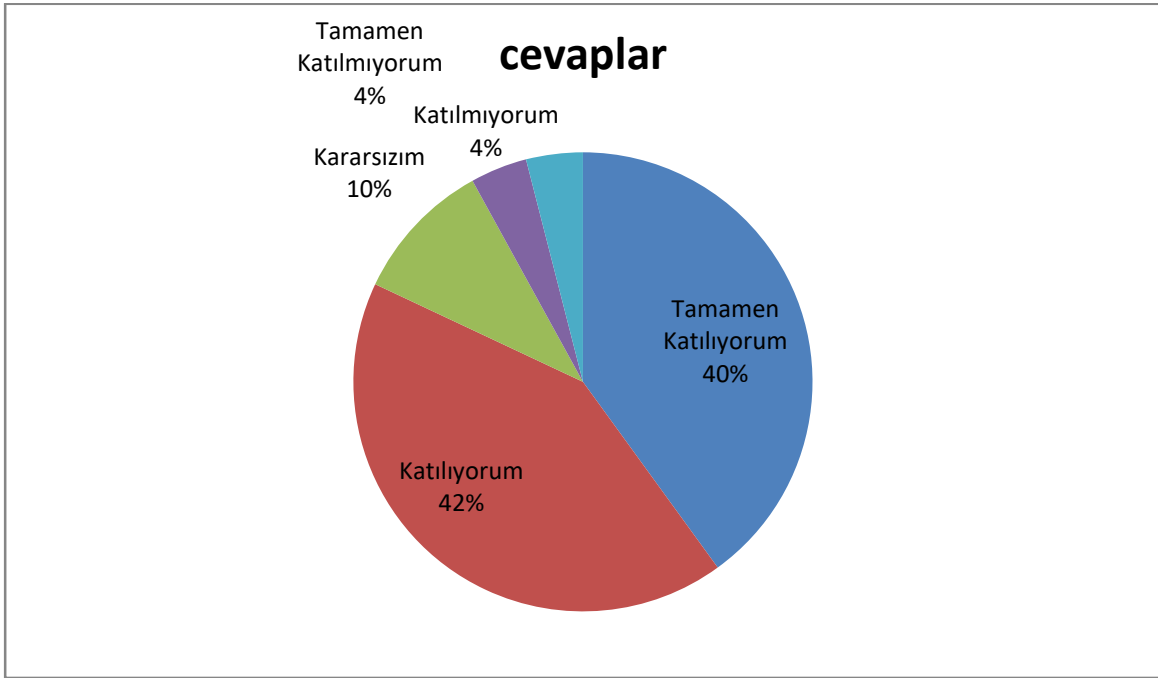
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 42 olarak belirlenmiştir.,

11) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



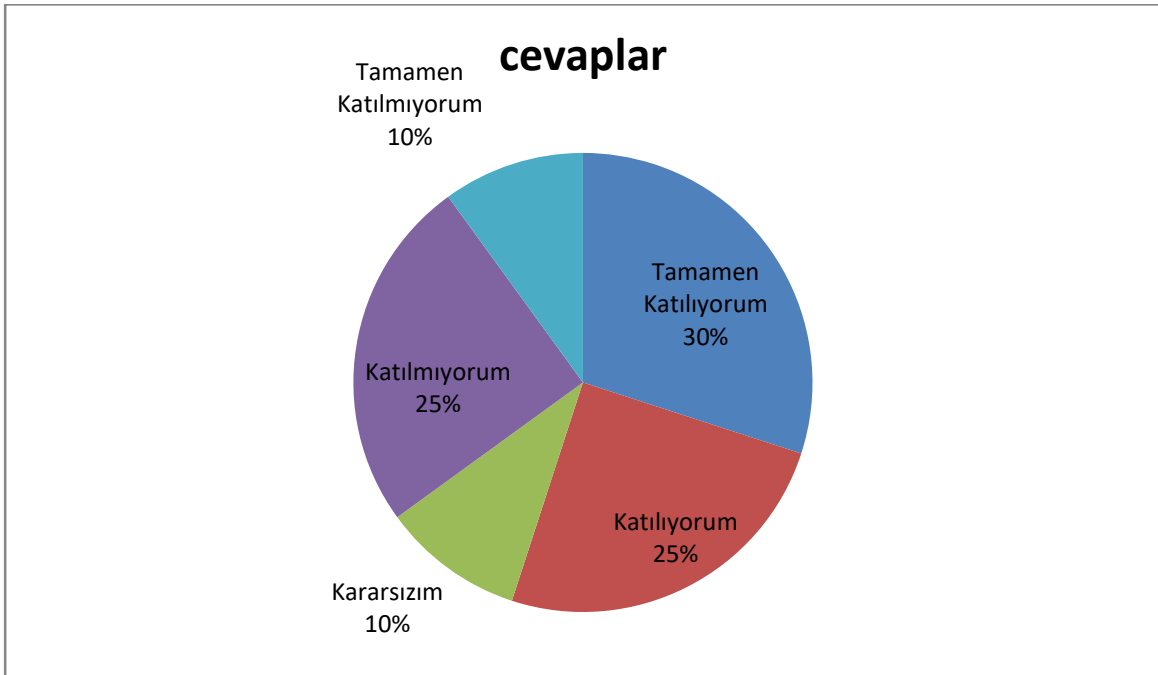
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 82 olarak belirlenmiştir

12) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 82 olarak belirlenmiştir

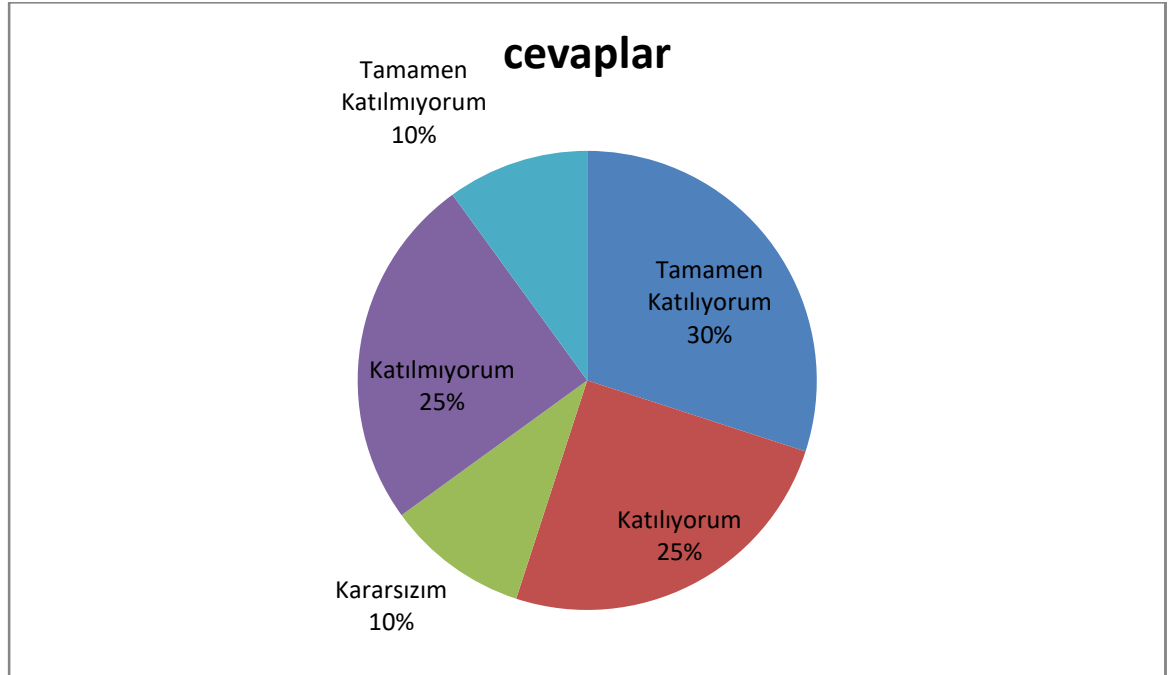
13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 55 olarak belirlenmiştir

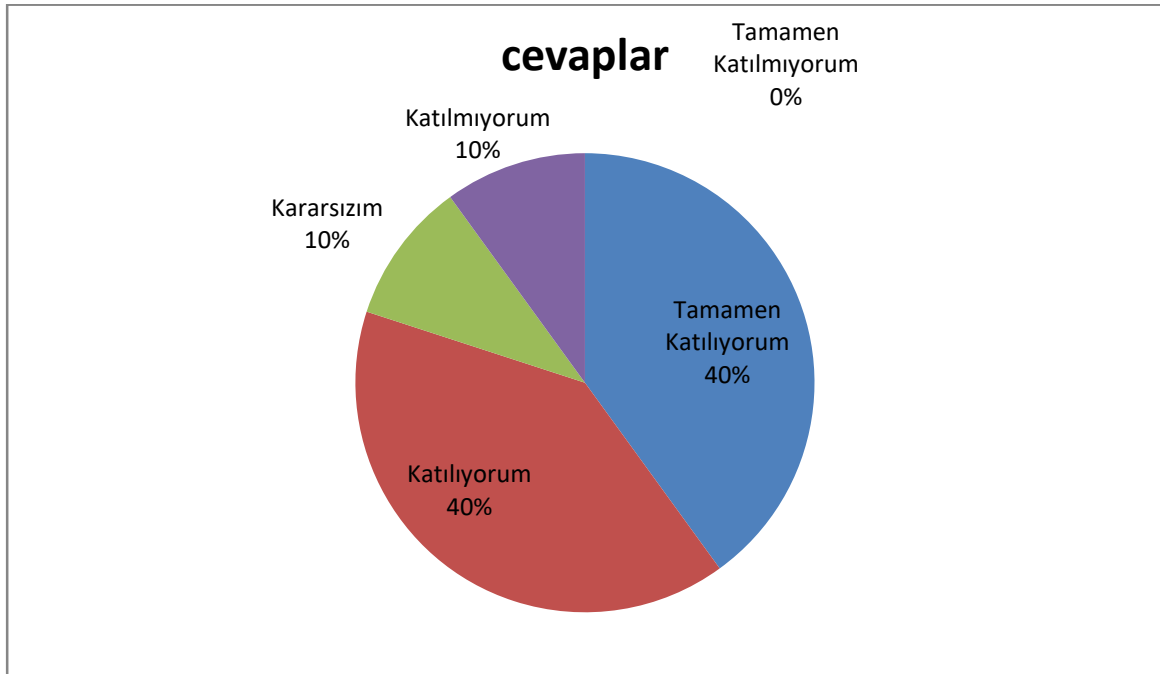
B) ÖĞRETMEN ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

1) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



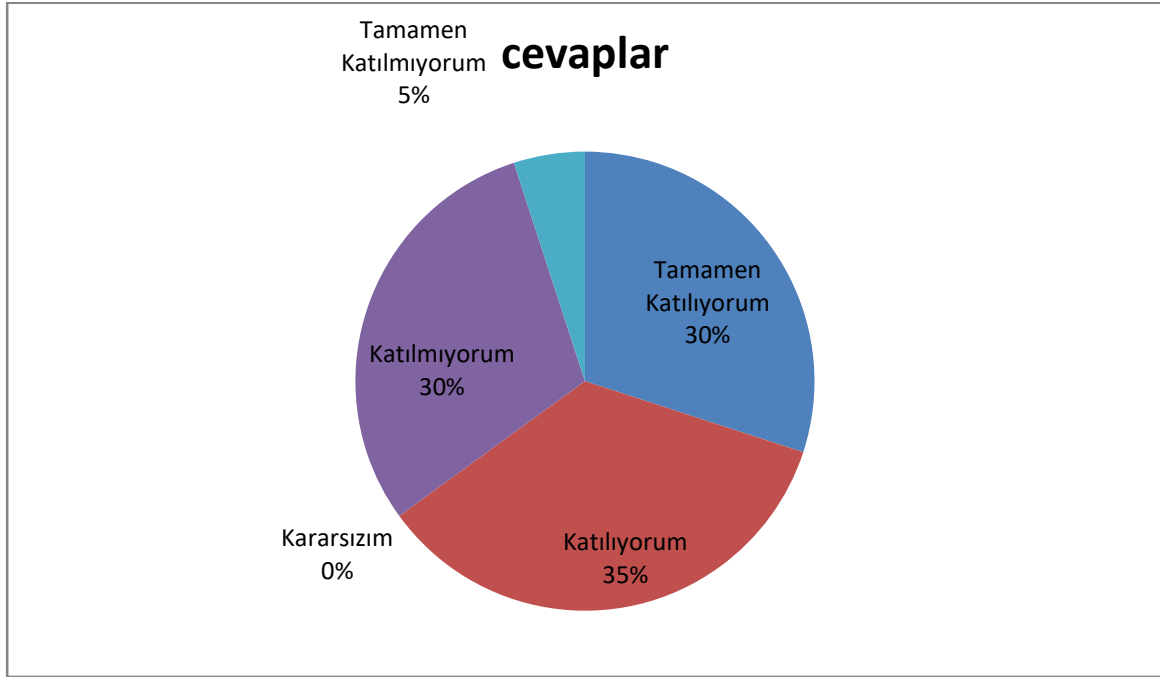
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 55 olarak belirlenmiştir

2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



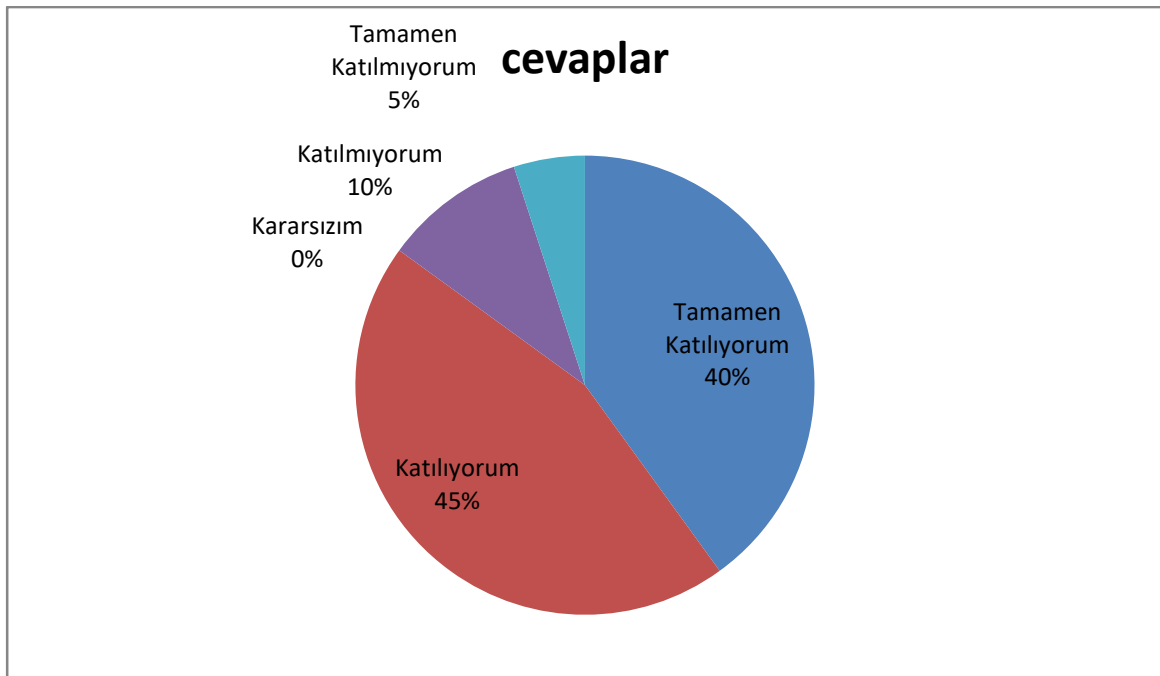
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 80 olarak belirlenmiştir

3) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



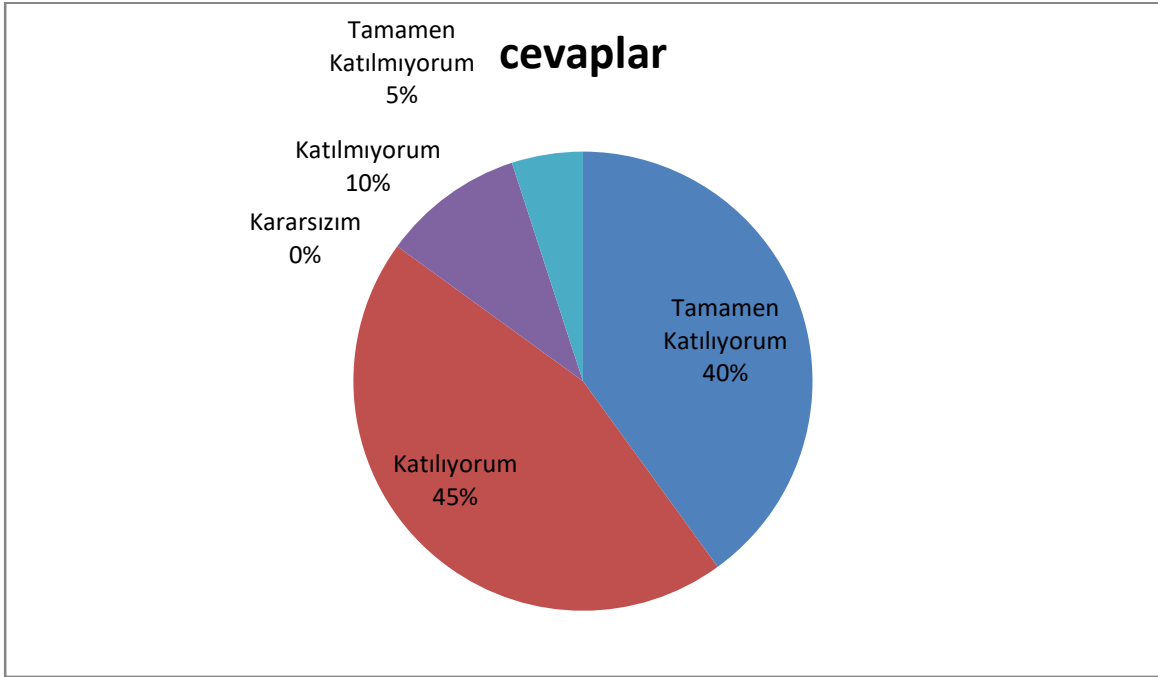
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 65 olarak belirlenmiştir

4) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



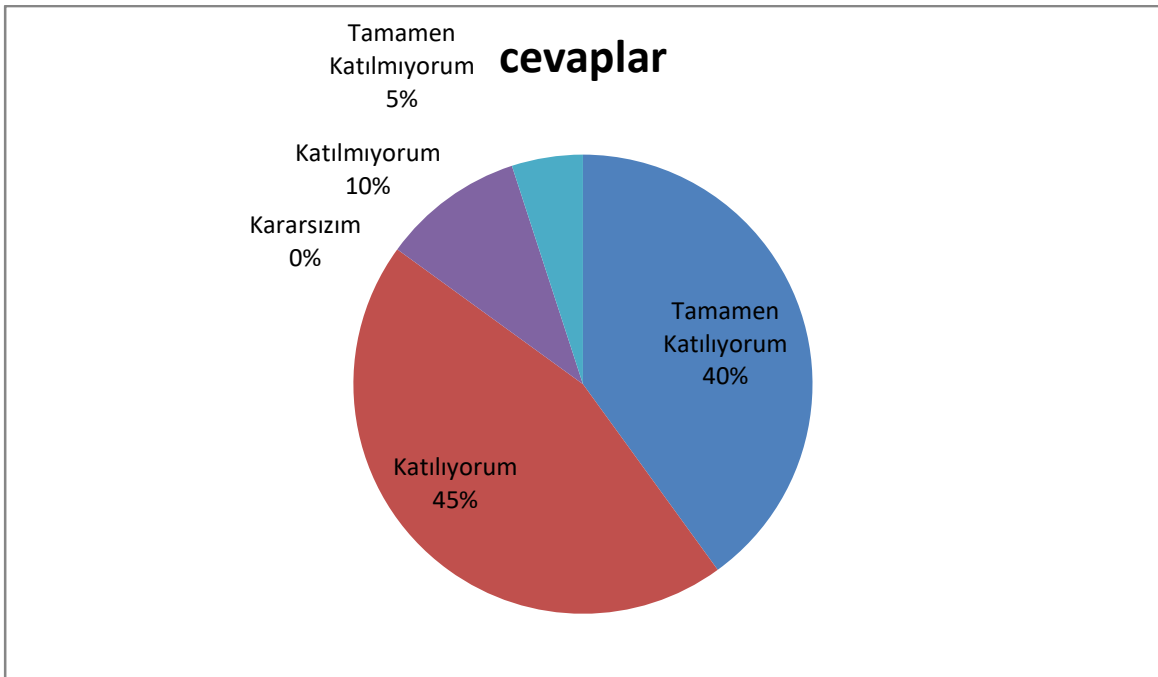
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 85 olarak belirlenmiştir

5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



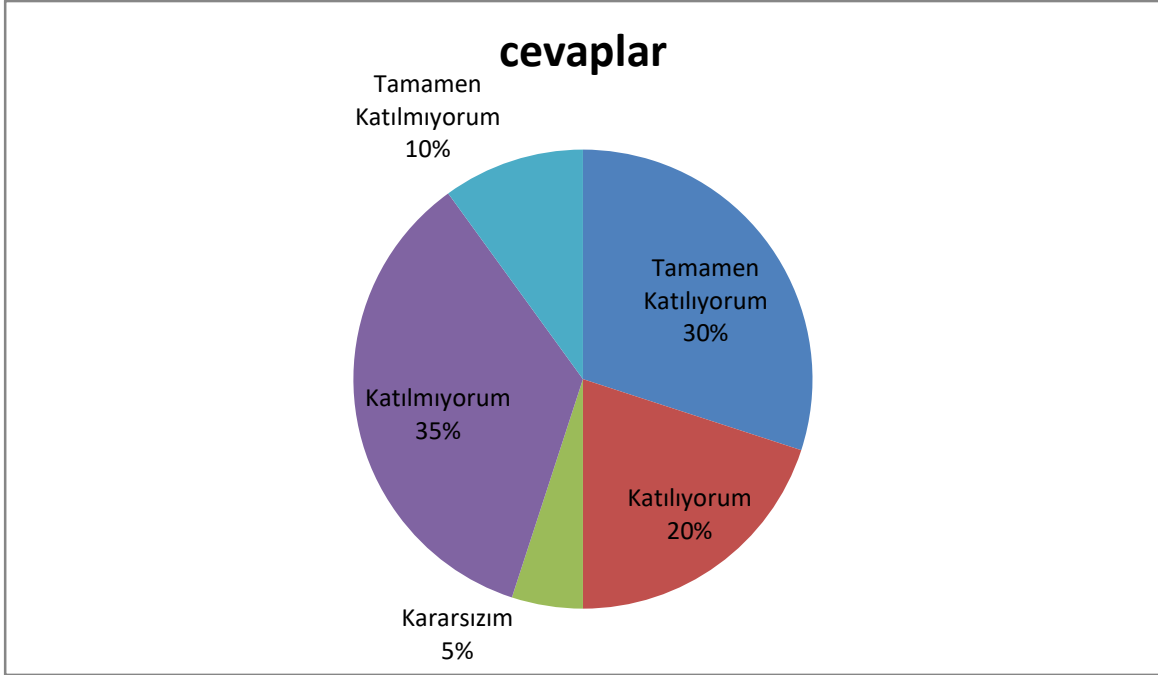
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 85 olarak belirlenmiştir

6) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



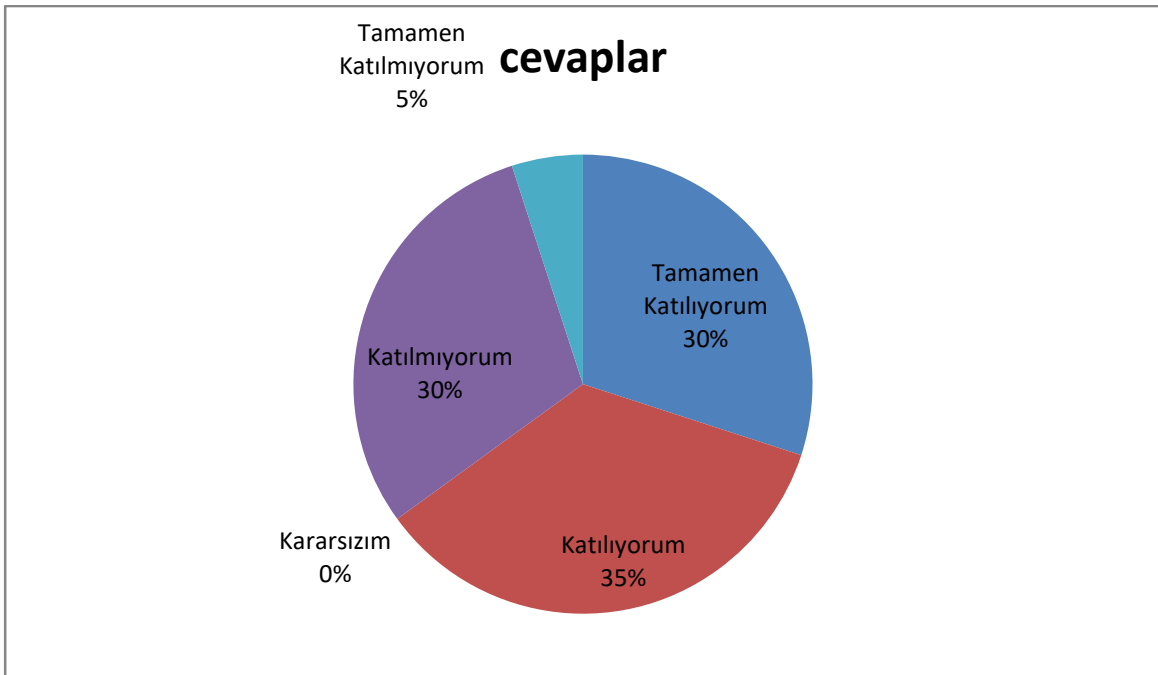
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 85 olarak belirlenmiştir

7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



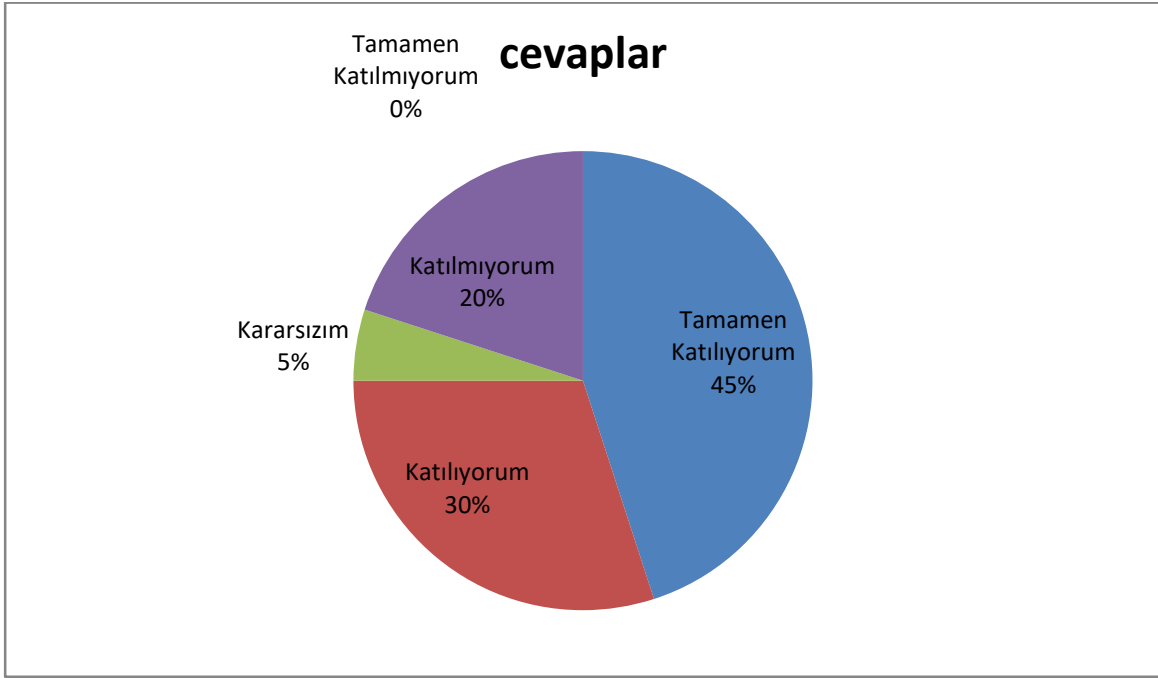
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 50 olarak belirlenmiştir

8) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



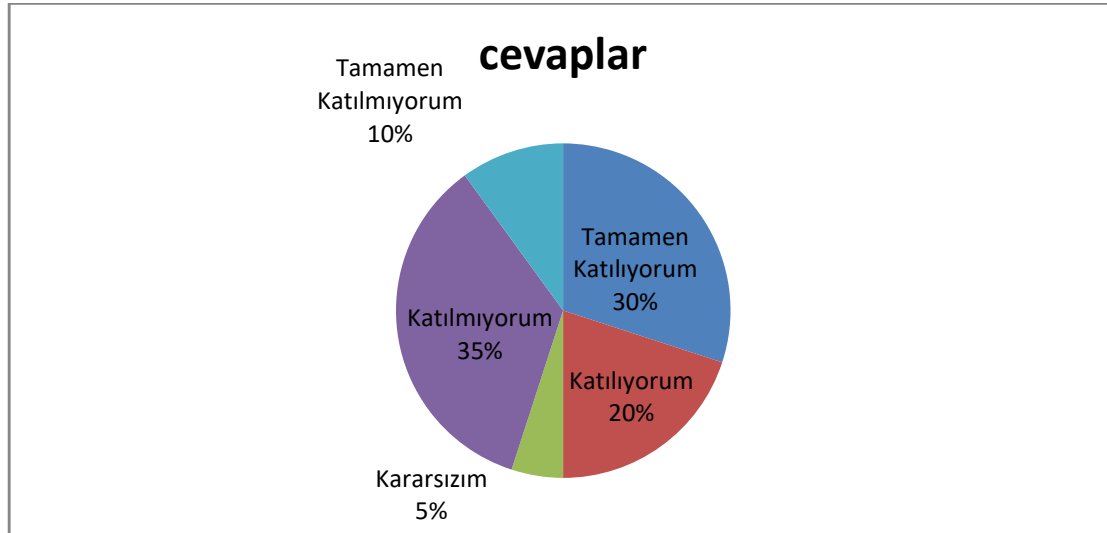
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 65 olarak belirlenmiştir

9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



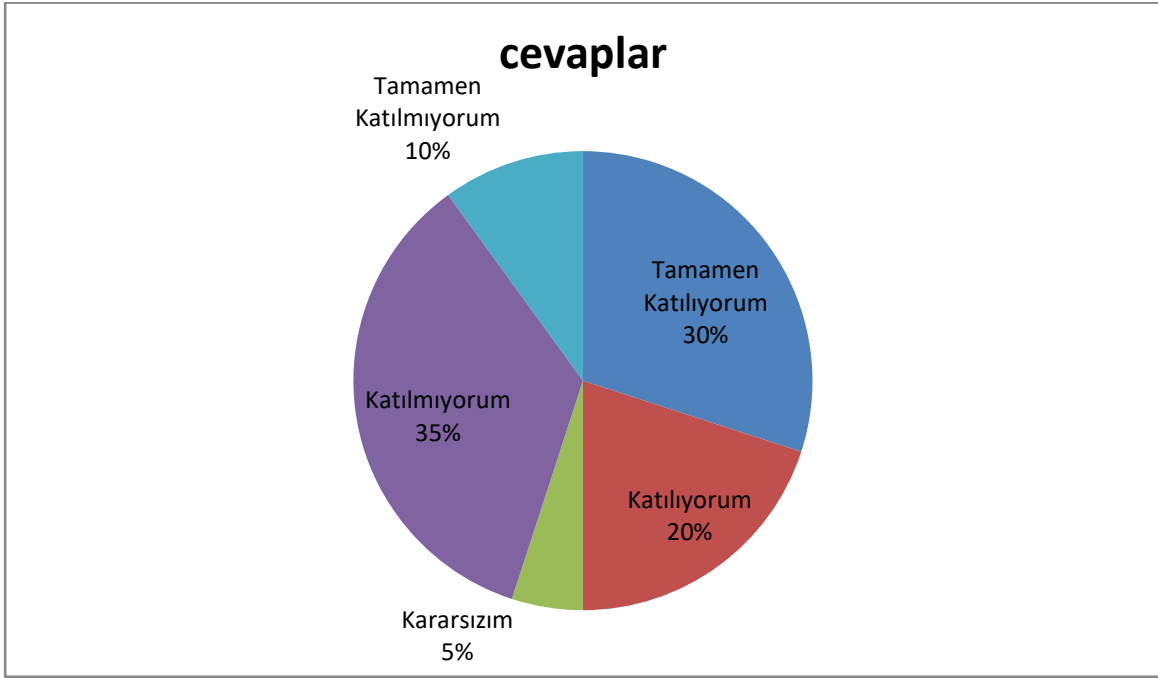
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 75 olarak belirlenmiştir

10) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



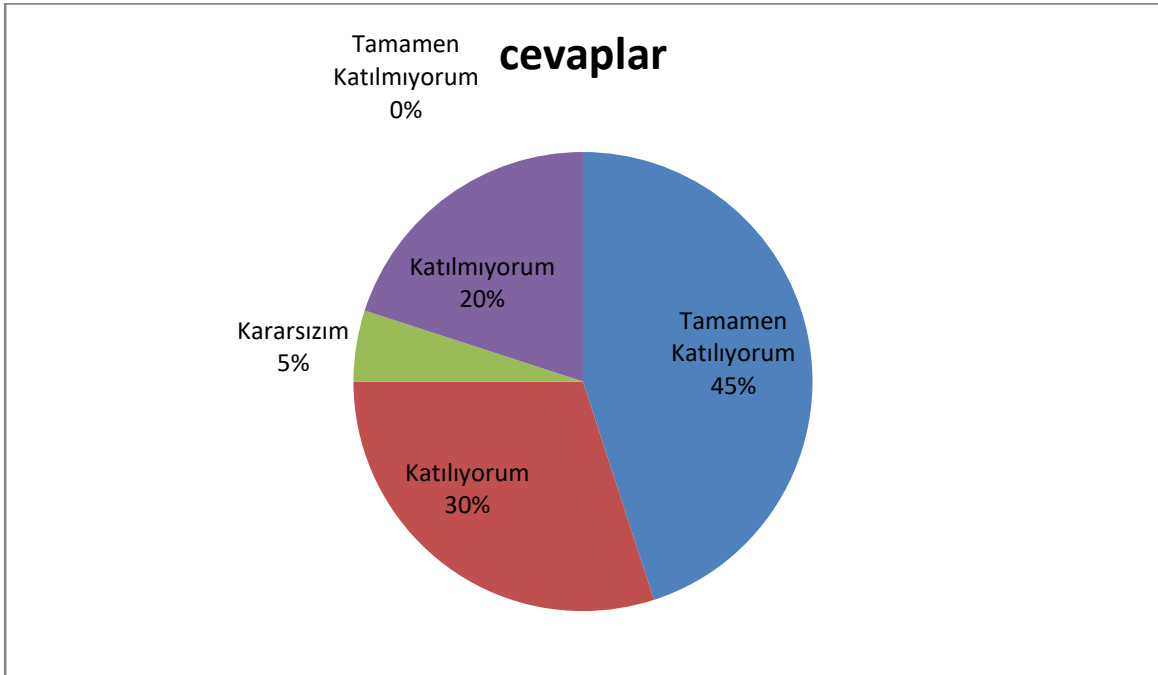
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 50 olarak belirlenmiştir

11) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



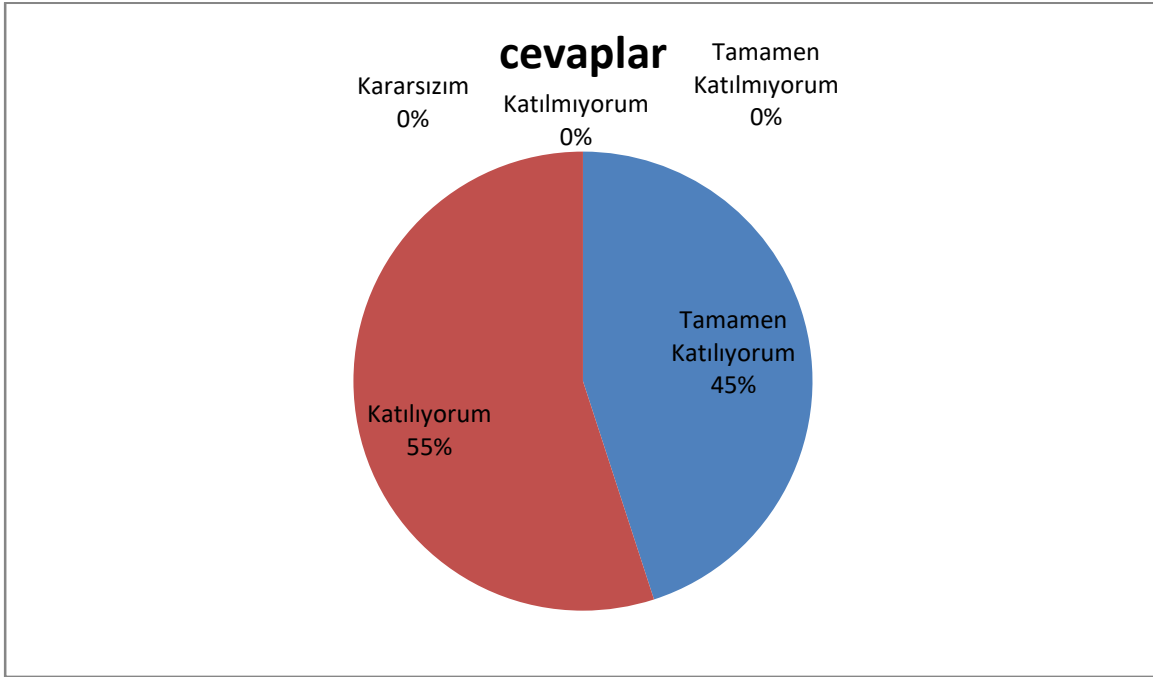
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 50 olarak belirlenmiştir

12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 75 olarak belirlenmiştir

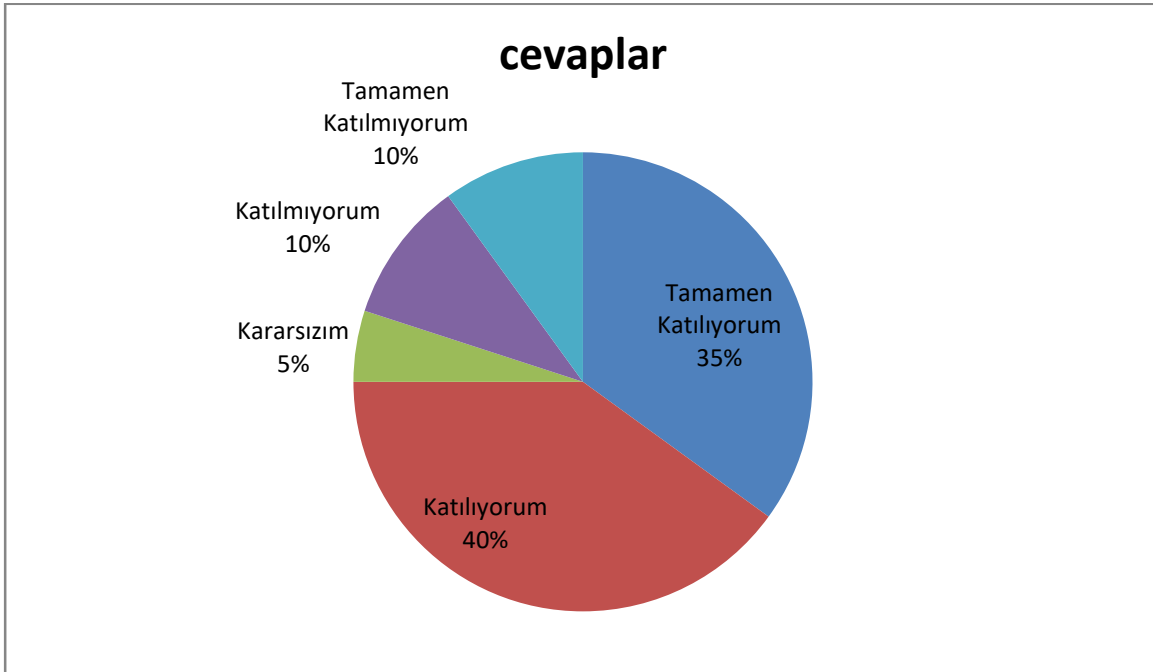
13) Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 100 olarak belirlenmiştir

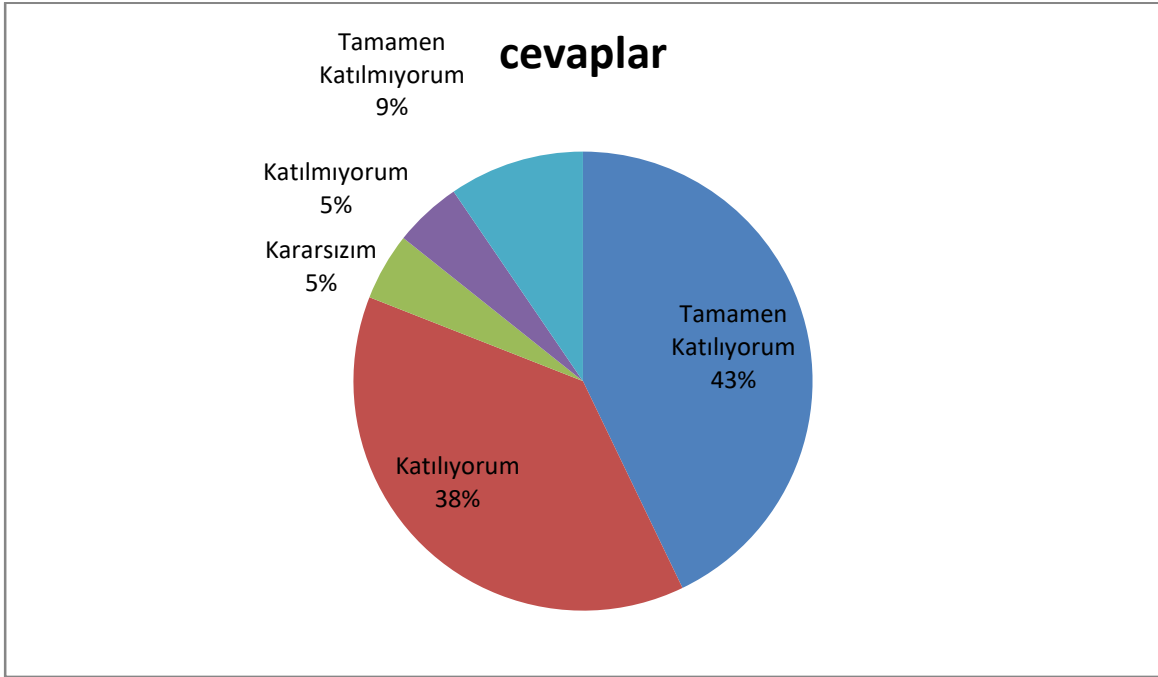
C) VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



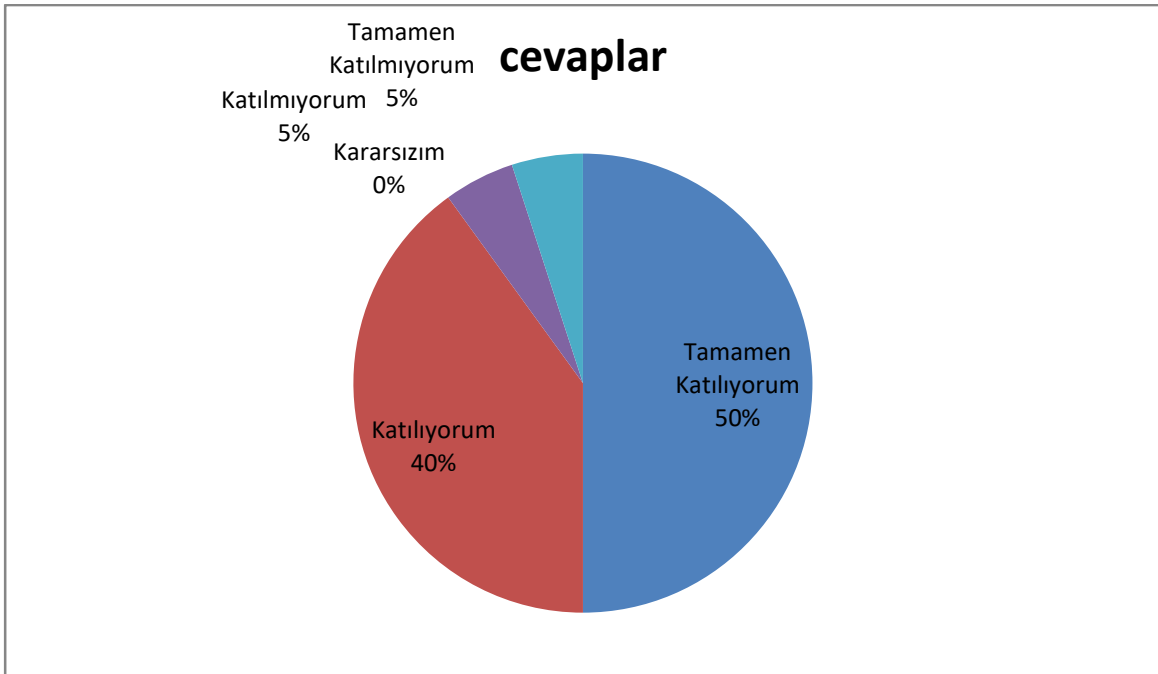
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 75 olarak belirlenmiştir

2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



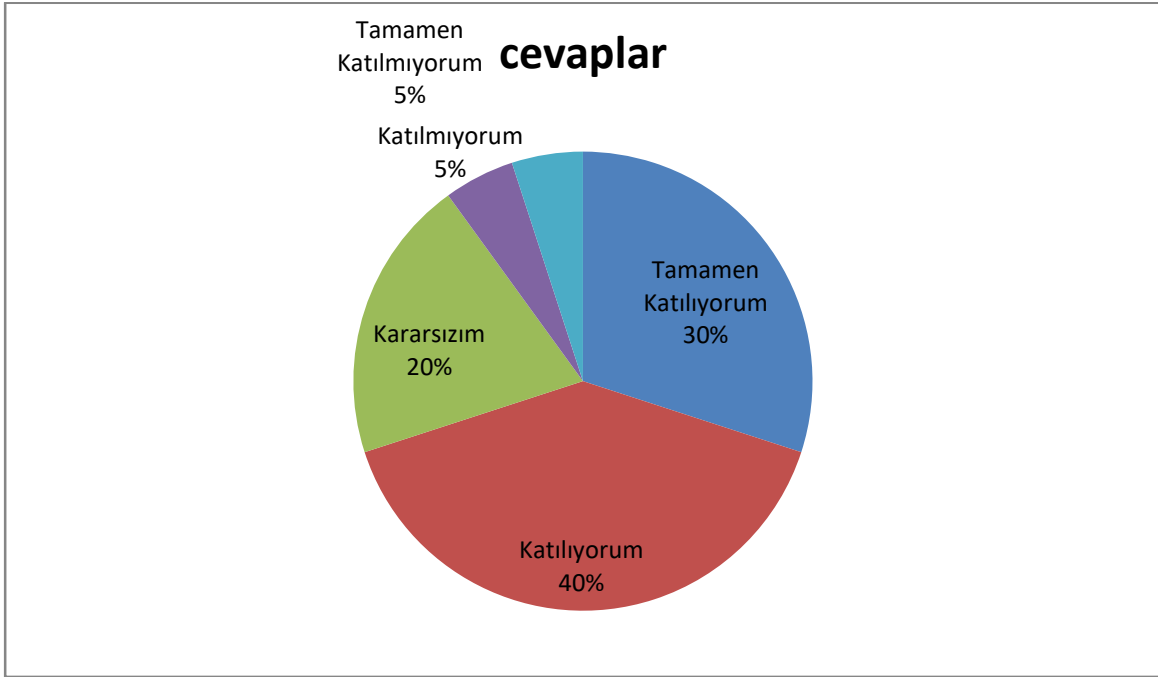
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 81 olarak belirlenmiştir

3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



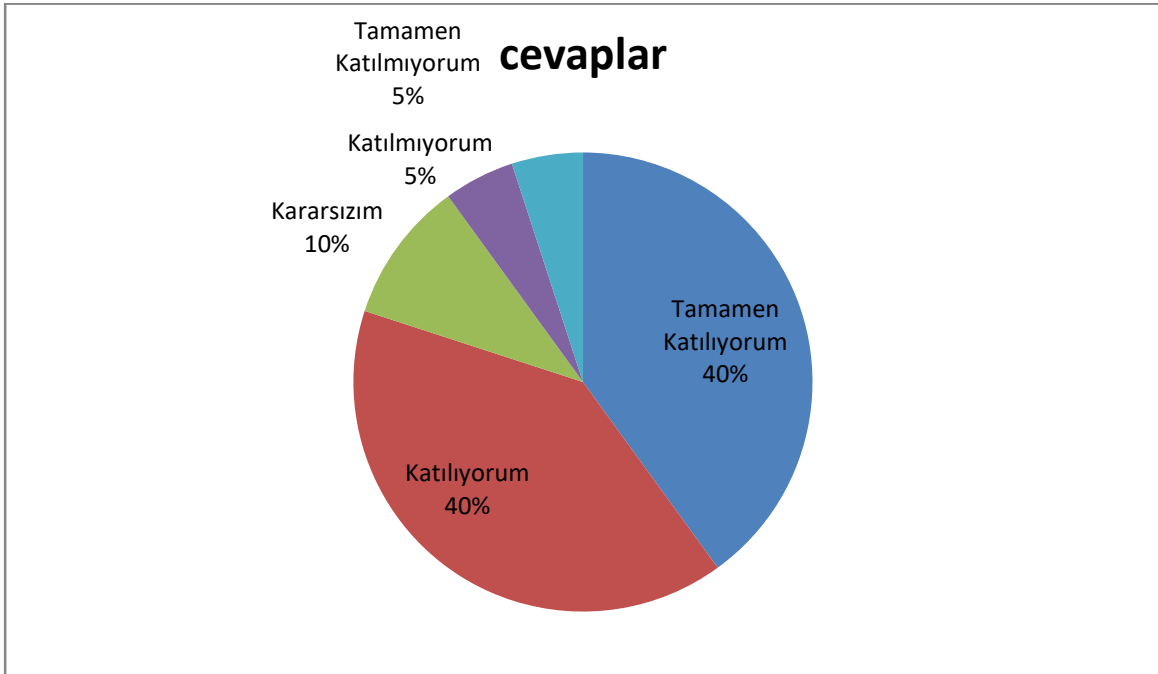
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 90 olarak belirlenmiştir

4) Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



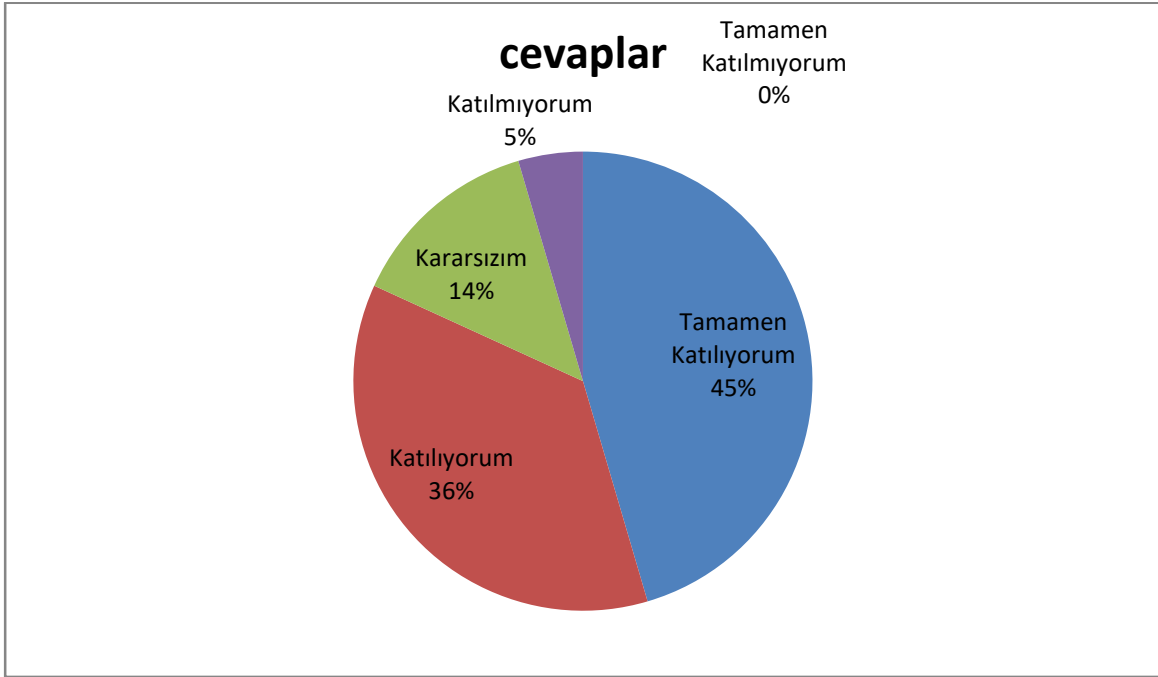
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 90 olarak belirlenmiştir

5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



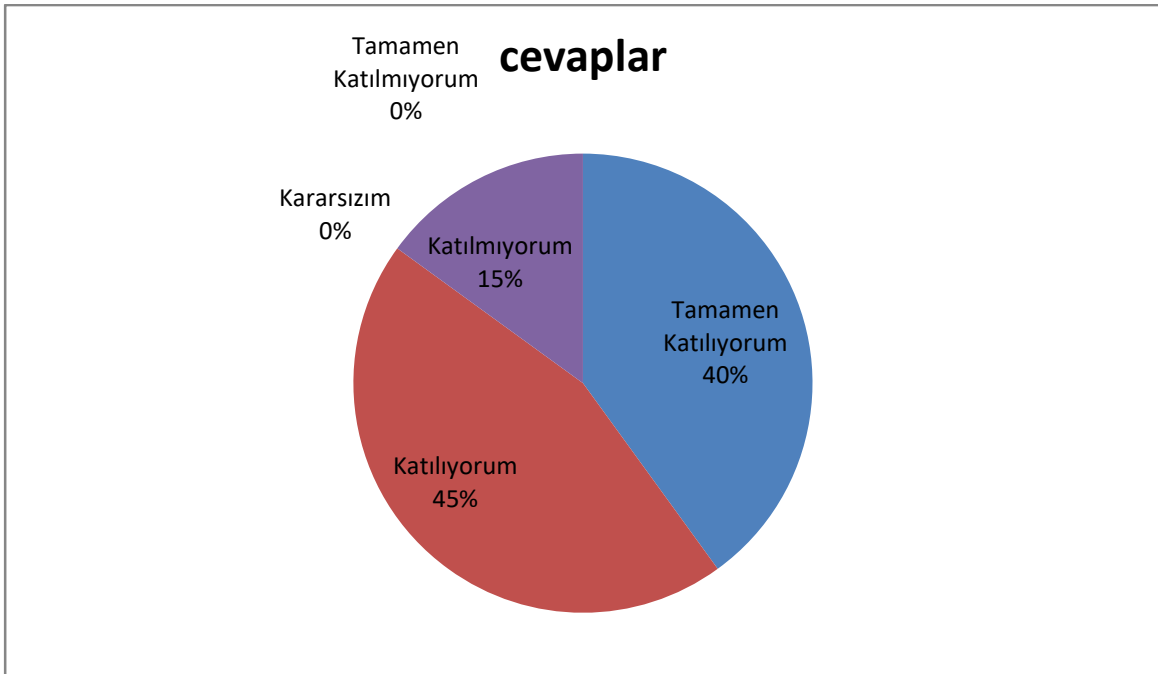
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 80 olarak belirlenmiştir

6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



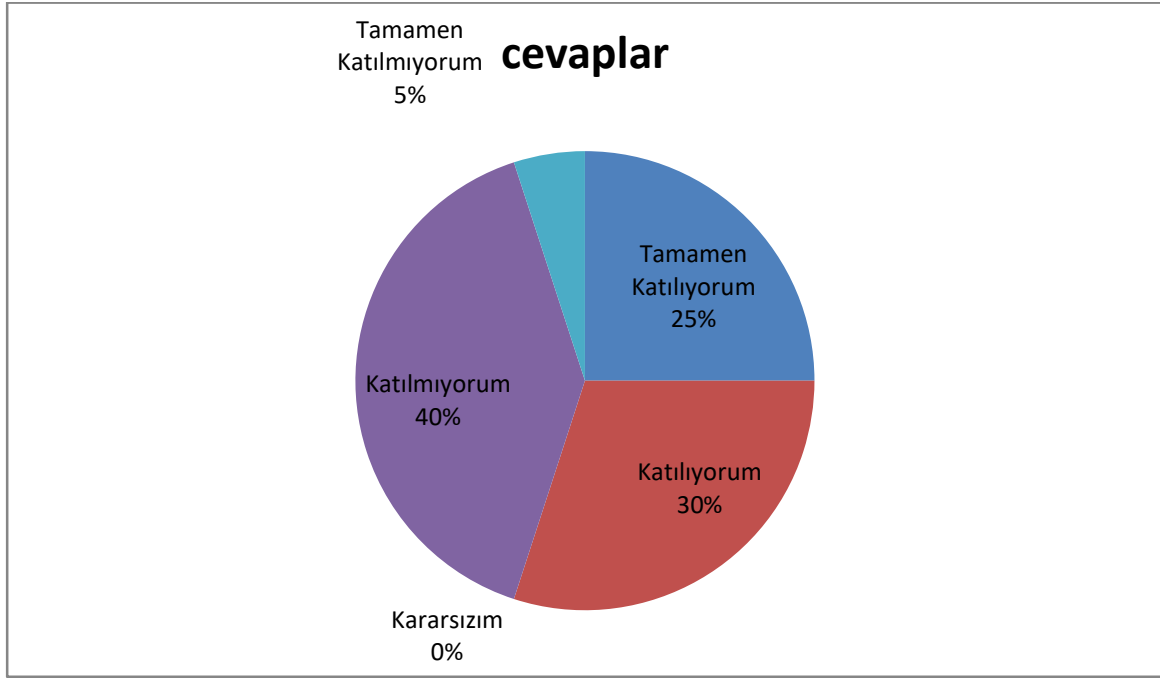
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 81 olarak belirlenmiştir

7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



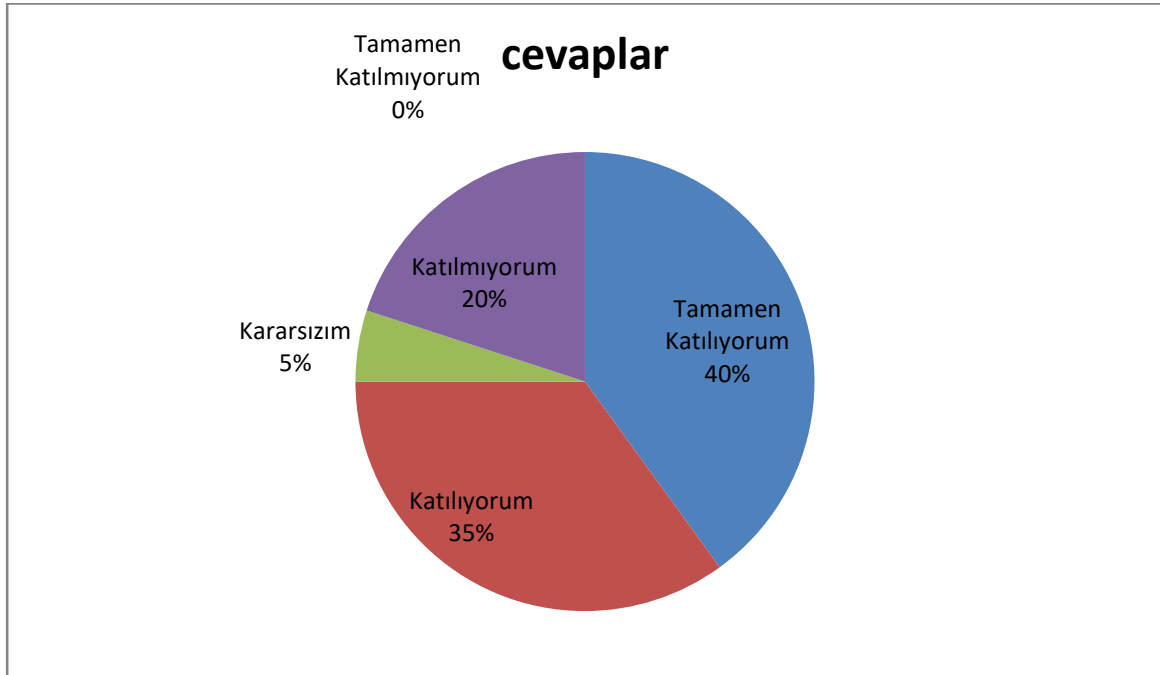
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 85 olarak belirlenmiştir

8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



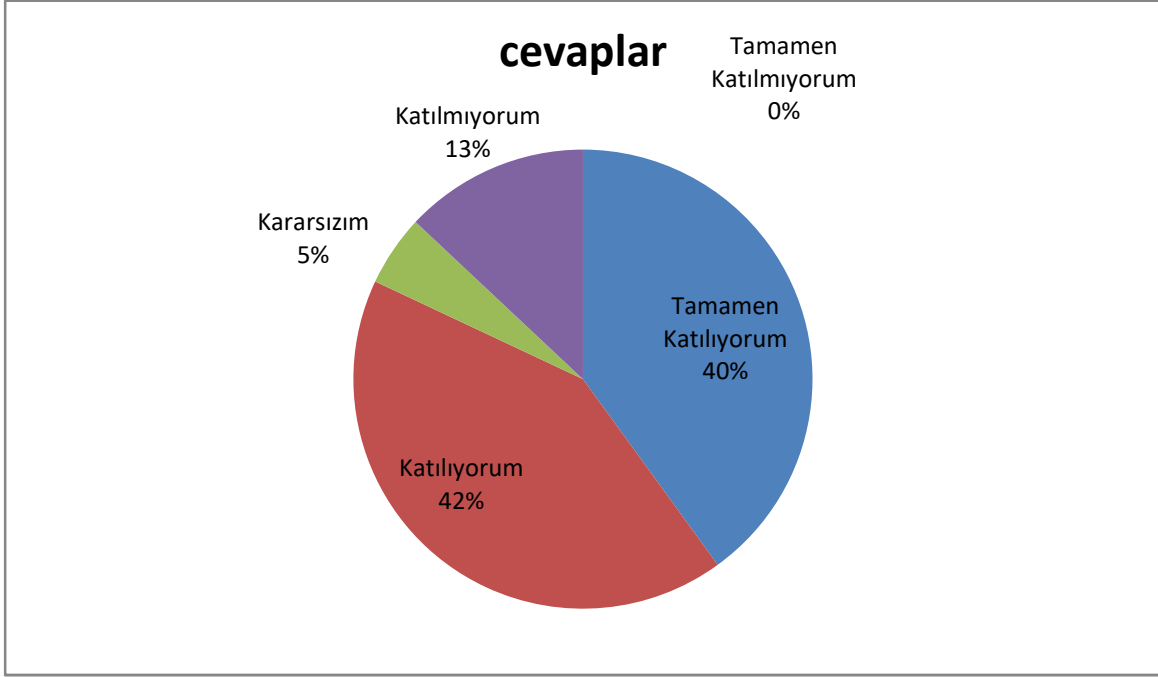
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 55 olarak belirlenmiştir

9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



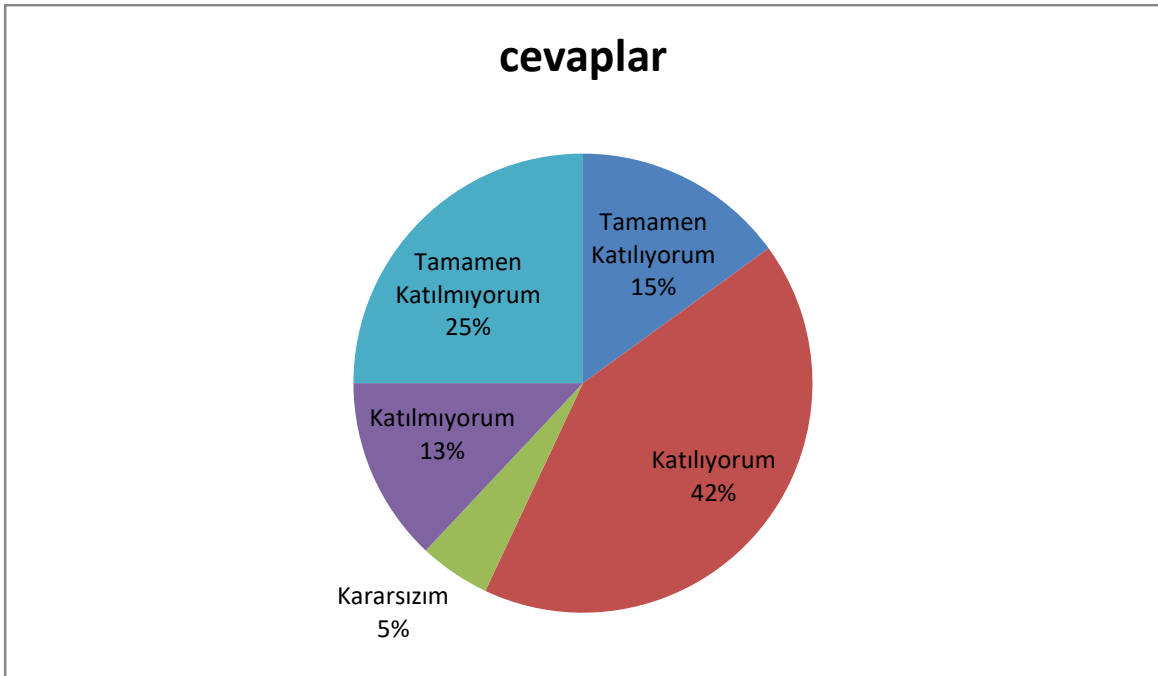
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 75 olarak belirlenmiştir

10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



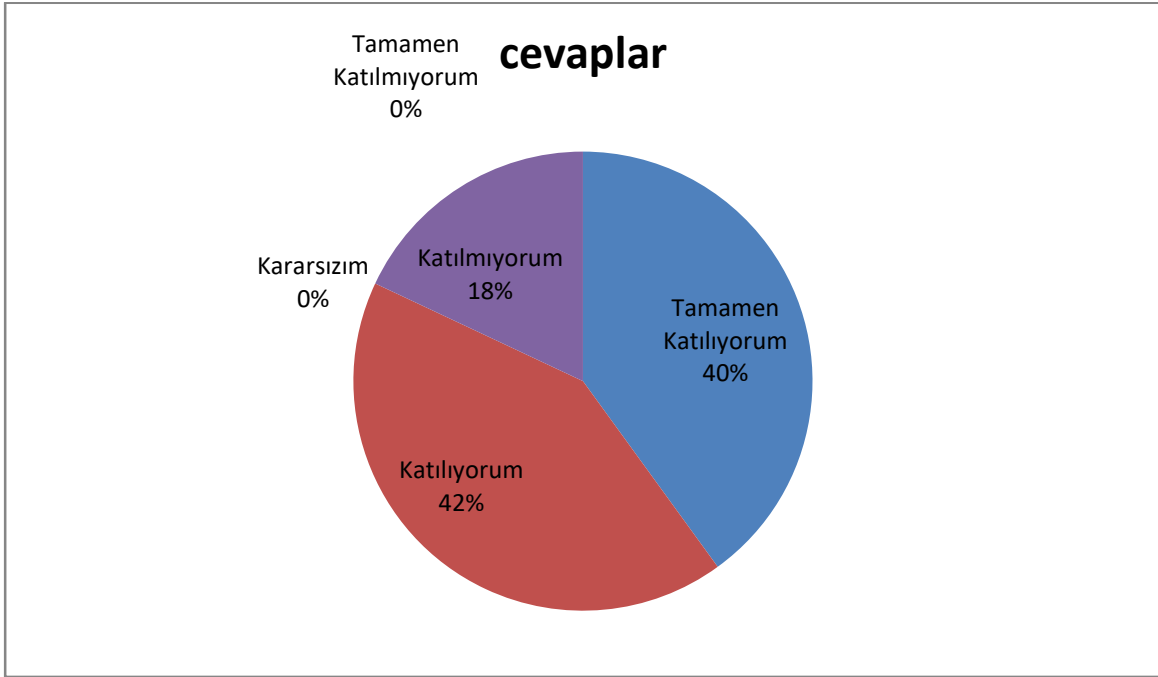
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 82 olarak belirlenmiştir

11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



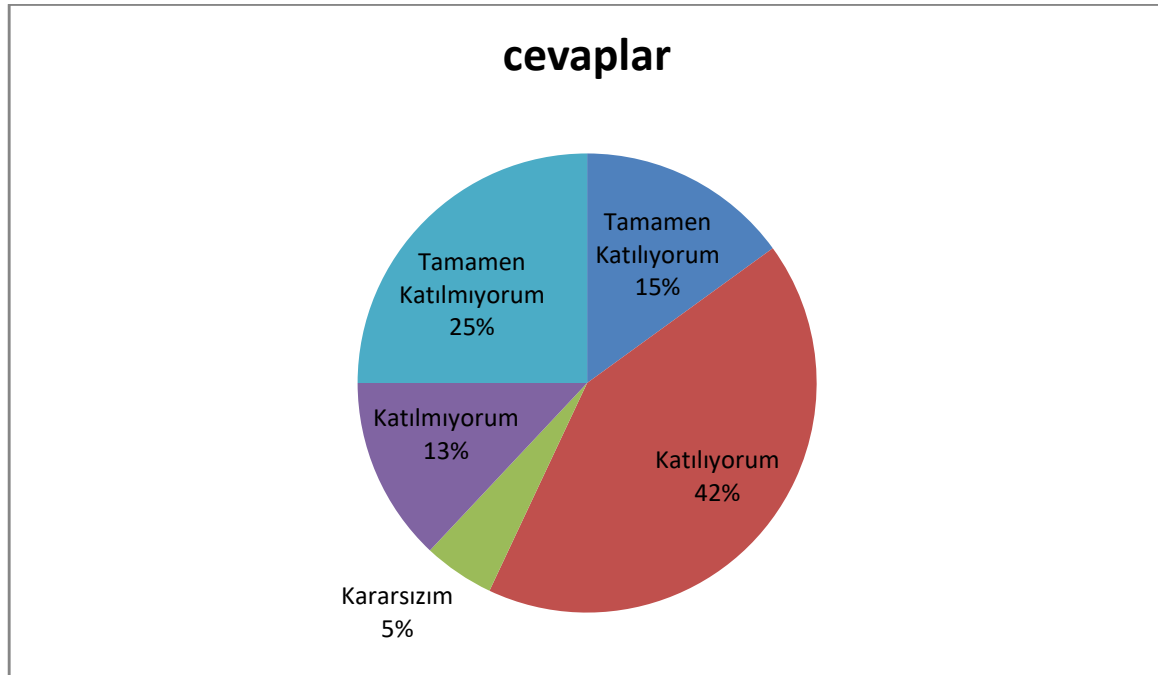
Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 57 olarak belirlenmiştir

12) Okulun binası ve diğ er fiziki mekânlar yeterlidir.



Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 82 olarak belirlenmiştir

13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 57 olarak belirlenmiştir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.İşsel Faktörler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Okulda Öğretmen Açığının Bulunması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Fotokopi Makinaları Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi ve spor sahaları, Çok amaçlı salon Dinlenme Alanları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Çok katlı olması
Donanım	Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi, Teknik destek yetersizliği Ders araç gereç malzemelerinin yetersizliği
Bütçe	Bütçe dağılımındaki yetersizlik Okul Aile Birliği gelirlerinin düzensiz ve yetersiz olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı (Yardımcı Personel, Teknik eleman, Memur)
Yönetim Süreçleri	İzleme ve değerlendirme yeterliliği Paydaşların yönetime karşı olumsuz tutumları ve kimi zaman duyarsız kalmaları
İletişim Süreçleri	Sosyal Paylaşım sitelerinde yanlış bilgilerin hızlı yayılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar Yerel yönetimlerin eğitime bakış politikaları
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Ve alt yapı yeterliliği Hızlı teknolojik gelişmeler
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Yerel yönetimlerin eğitime bakış politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Okul bazlı bütçenin olmaması,
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Parçalanmış ve problemlili aileler Sosyal paylaşım Saylarındaki olumsuz paylaşımların yanlış algı oluşturması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Hızlı teknolojik gelişmeler
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
2	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
3	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
4	İnsan kaynaklarının yeterliliği
5	OkulAileBirliğinin işbirliğine açılması
6	Okula ulaşımın kolay olması
7	Çok Amaçlı Salonun olması
8	Veli iletişiminin güçlü olması
9	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
10	Okuma alışkanlığının az olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
2	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
3	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
4	Genç öğretmen kadrosunun olması
5	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için sınıf ve okul kütüphanelerinin olması
6	Ders içi etkinliklerde gerekli eğitim malzemelerinin tedarik edilmesi
7	Ders içi etkinliklerde bilişim teknolojilerinden yararlanılması
8	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
9	Temizlik ve hijyen kurallarının aktif olarak uygulanması
10	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin uygulanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Seminer, konferans ve toplantı için uygun salonların bulunması
2	Sportif ve sanatsal gösterilerin yapılacağı alanların mevcut olması
3	Okul bahçesindeki oyun alanlarının yeterli ve uygun olması
4	Kantin ve dinlenme alanlarının bulunması
5	İdari odaların öğretmen öğrenci ve velilerin hemen ulaşabileceği şekilde planlanmış olması
6	İdari İş ve işlemlerin aksatılmadan zamanında yerine getirilmesi
7	Okul kadrosunun (İdare, öğretmen, hizmetli) uyum içerisinde çalışması
8	İş bölümü yapılarak kapasitenin tam zamanlı uyum içinde çalışması
9	Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarının aktif kullanılması
10	Adres kayıt bölgesindeki öğrenci potansiyeline cevap verebilecek yeterlikte olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin;Bireysel niteliklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli ve özgüvenli olmalarını,Milli manevi değerlerine bağlı, kendisiyle ve çevresiyle barışık özgüven kazanmalarını,Çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını,Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmalarını,Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın hayatla barışık mutlu bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ *

Hayatla barışık,Öğrenmeyiöğrenen,mutlu bireyler yetiştirmek.

İLKE VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

İLKELERİMİZ

1	Paydaşlara eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşlarını yönlendirmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmen işbirliği içinde çalışmalar sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitim yapılıyorsa yardımcı olmalı ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecinde devamlı olarak iyileştirileceğini ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerini değer verdiğimiz ve önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerini ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.
7	Kendimizi geliştirmeye önem veririz, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyuyoruz.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okulumuzda başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	95	96	96	97	97
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	95	96	96	97	97
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların	80	82	85	85	90	90

	Oranı (%)						
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	90	90	91	91	92	92
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	85	86	86	87	87
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	60	65	65	70	70	70

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsız öğrencilerin evlerine ziyaret yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	
1.1.6	Öğretmen ve veli koordinasyonu sağlanacaktır.	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Öğrencinin oryantasyon sürecinde okulu sevmesi için eğitici eğlendirici etkinlikler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	258	271	250	260	280	290
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	85	8	10	12	14	16
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	71	72	73	74	75	76
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	15	16	17	18	19	20
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	72	73	74	75	76	77

PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	14	16	18	
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	7	8	9	9	9	9	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	23	25	21	27	27	29	
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	34	35	35	35	36	36	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	38	38	39	40	40	40	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	65	66	67	68	69	70
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	52	55	58	61	64	67
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	65	67	69	70	71	72

Eylem maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Komisyonu Okul	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2. 2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	1	1	1	1	1
		b) Sosyal-Kültürel	2	3	4	4	5	5

	sayısı	etkinlik sayısı						
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		3	4	5	6	7	8
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		3	4	5	6	7	8
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Öğren yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		1	2	3	3	4	4
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		10	12	13	13	14	14
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		5	6	7	8	9	10
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		1	2	2	2	2	2
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı		5	5	5	5	5	5

Eylem maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sportif Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.1.1.2	Seminer ve Eğitici Faaliyetler	4	5	5	6	6	6
PG.1.1.3	Sosyal Faaliyetler	5	6	6	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sınıf içi eğitici yarışmalar düzenlemek	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Ders dışı eğitici çalışmalar yapmak	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Sınıfta velilerin de katılacağı okuma saatleri planlamak	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Velilerin de katılımı ile en az bir defa gezi planlamak	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Veli toplantısı düzenlemek	Sınıf Öğretmeni	Yılda dört defa

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Aile Eğitim	3	3	4	4	5	5

PG.1.1.b	Verimli Ders Çalışma Yöntem ve Teknikleri	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.c	Meslek Tanıtımları	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Aile eğitimi kursu	Rehber Öğretmen	01/01/2019-31/12/2023
1.1.2	Verimli ders çalışma yöntemleri semineri	Rehber Öğretmen	01/01/2019-31/12/2023
1.1.3	Meslek tanıtım seminerleri	Rehber Öğretmen	01/01/2019-31/12/2023
1.1.4	Kaygıyı azaltma ve baş edebilme yöntemleri	Rehber Öğretmen	01/01/2019-31/12/2023
1.1.5	Aile içi iletişimin güçlendirilmesi ve olumlu yaklaşım	Rehber Öğretmen	01/01/2019-31/12/2023

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin artırılması için çeşitli toplantılar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		201 8	20 19	20 20	20 21	20 22	20 23
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi	10	12	14	16	18	20

	eğitim faaliyetlerine katılan retmen oranı						
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	40	45	50	55	60	65
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan retmen oranı	35	45	55	55	60	65
PG.3.1.5	dl alan personel oranı	5	5	7	8	9	10
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan retmen oranı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen retmen oranı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	2	3	4	5	6	7

Eylem maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde retmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim ğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen retmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin retmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm retmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.		

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çeşitli Toplantılar	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.b	Hijyen ve temizlik	4	4	4	4	4	4
PG.3.3.c.	Güvenlik Tedbirleri	4	4	4	4	4	4
PG.3.4.d	Özel Servis Tedbirleri	4	4	4	4	4	4

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	250	250	250	250	250	250

PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	30	40	50	60	70	80
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	1000	1500	2000	2500
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	500	600	700	800	900	1000
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	500	550	600	650	700	750
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	3	4	5	6	7	8

Eylem maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	duyurusu yapılacaktır.		
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Dönem başı öğretmenler kurulu toplantısı	İdari personel ve öğretmen	01/01/2019 - 31/12/2023
1.1.2	Dönem sonu Öğretmenler kurulu toplantısı	İdari personel ve öğretmen	01/01/2019- 31/12/2023
1.1.3	Hijyen ve temizlik kurallarına riayet	Hizmetli personel	01/01/2019- 31/12/2023
1.1.4	Okul Bina ve çevresinin temizlik paylaşımı	Hizmetli personel	01/01/2019- 31/12/2023
1.1.5	Temizlik yaparken kullanılacak malzeme ve özellikleri	Hizmetli personel	01/01/2019- 31/12/2023
1.1.6	Özel güvenlik çalışma talimatının uygulanması	Özel personeli	01/01/2019- 31/12/2023
1.1.7	Okul Giriş çıkış kapılarının kontrolü	Özel personeli	01/01/2019- 31/12/2023
1.1.8	Okulda kullanılan araç gereç ve makinaların bakımı	Teknik destek ekibi	01/01/2019- 31/12/2023
1.1.9	Özel servis saatlerinin planlanması	İdari personel ve Servisler	01/01/2019- 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1 0	Özel servis park alanlarının belirlenip düzenlenmesi	İdari personel	01/01/2019- 31/12/2023

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	27625,00	33150,00	39780,00	47736,00	57283,00	205574,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	27625,00	33150,00	39780,00	47736,00	57283,00	205574,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.